

# GUIA DO ESTUDANTE

TURMA SUL - 2024/2025

# Ficha Técnica

© 2024. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Escola de Governo Fiocruz.

Alguns direitos reservados. É permitida a reprodução, disseminação e utilização desta obra, desde que citada a fonte. É vedada a utilização para fins comerciais.

Curso de Especialização em Epidemiologia Aplicada aos Serviços do SUS. Brasília: [Curso na modalidade semipresencial]. Escola de Governo Fiocruz, 2024.

## Ministério da Saúde

### Secretaria de Vigilância em Saúde e

#### Ambiente

Ethel Maciel

*Secretária*

### Departamento de Emergências em Saúde

#### Pública

Edenilo Baltazar Barreira Filho

*Diretor*

## Fundação Oswaldo Cruz – Fiocruz

Mário Moreira

*Presidente*

### Fiocruz Brasília – Gereb

Maria Fabiana Damásio Passos

*Diretora*

### Escola de Governo Fiocruz Brasília – EGF

Luciana Sepúlveda Köptcke

*Diretora Executiva*

Noely Fabiana Oliveira de Moura

*Coordenadora do Programa de Pós-*

*Graduação*

## Créditos

### Coordenação Geral do Curso

José Agenor Álvares da Silva

Claudio Maierovitch P. Henriques

Noely Fabiana Oliveira de Moura

Priscila Bochi de Souza

### Organização e Revisão Técnico-científica

Andreza Madeira Macário

Camile de Moraes

Deise Aparecida dos Santos

Priscila Bochi de Souza

### Apoio Técnico Administrativo

Mariana Pastorello Verotti

Rachel Viana MenesesTaketomi

### Escola de Governo Fiocruz Brasília

Avenida L3 Norte, s/n, Campus Universitário

Darcy Ribeiro, Gleba A

CEP: 70904-130 – Brasília – DF

## Parceiros

### Fundação de Apoio à Fiocruz

Av. Brasil, 4036 - Sala 112 – Manguinhos CEP:

21040-361 – Rio de Janeiro



Esta obra é disponibilizada nos termos da Licença Creative Commons – Atribuição – Não Comercial – Compartilhamento pela mesma licença 4.0 Internacional. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte.

## SUMÁRIO

<b>1. BOAS-VINDAS .....</b>	<b>4</b>
<b>2. APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>3. PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CURSO.....</b>	<b>6</b>
<b>4. ESTRUTURA CURRICULAR.....</b>	<b>7</b>
<b>5. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL.....</b>	<b>11</b>
5.1 Avaliação dos Módulos.....	12
5.2 Trabalho de Conclusão de Curso .....	13
<b>6. CRONOGRAMA PREVISTO PARA O CURSO .....</b>	<b>14</b>
6.1 Calendário do Curso.....	17
<b>7. CONHECENDO O AMBIENTE ONLINE DO CURSO .....</b>	<b>18</b>
<b>8. ASSISTÊNCIA DO TEAMS.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS.....</b>	<b>19</b>
<b>10. EQUIPE PEDAGÓGICA.....</b>	<b>21</b>

## **1. BOAS-VINDAS**

Sejam bem-vindas e bem-vindos ao Curso de Especialização em Epidemiologia Aplicada aos Serviços do Sistema Único de Saúde, o EpiSUS-Intermediário!

Este curso foi elaborado a partir da experiência do Brasil em mais de 20 anos de realização do nível Avançado do EpiSUS e nas experiências compartilhadas mundialmente entre a rede de programas de treinamento em epidemiologia de campo (TEPHINET – sigla em inglês), especialmente nos países das Américas e da comunidade dos países de língua portuguesa da África.

As atividades que compõem a Especialização EpiSUS-Intermediário são direcionadas para a prática de ações de vigilância em saúde nos serviços e buscam aprimorar tanto a atuação individual do profissional como, de forma ampliada, dos serviços de seu território e de todo o Sistema Único de Saúde.

Nos próximos meses vivenciaremos a aplicação da epidemiologia e do método científico, um passo de cada vez, e aprenderemos colocando a mão na massa. Ou, como bons epidemiologistas, furando o sapato!

**Coordenação do curso na Fiocruz Brasília**

## **1. APRESENTAÇÃO**

A Especialização EpiSUS-Intermediário é conhecida por representar o nível intermediário da estratégia EpiSUS, requer dedicação parcial e é direcionada a profissionais com formação escolar de nível superior envolvidos com ações de vigilância relacionadas a doenças que possam configurar uma emergência em saúde pública.

A Fiocruz Brasília é parceira da Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente (SVSA) do Ministério da Saúde, atuando desde a implantação da turma protótipo em 2019. Desde então, foram certificados 719 especialistas em epidemiologia de campo em todo Brasil.

A Especialização EpiSUS-Intermediário, como toda iniciativa de capacitação do EpiSUS, tem a característica do “aprender fazendo”, prevendo atividades a serem desenvolvidas em serviço e com predominância de atividades práticas.

O curso enfoca no aprimoramento das atividades de vigilância epidemiológica, da capacidade de avaliar e fortalecer sistemas de vigilância, investigar e controlar surtos e realizar estudos epidemiológicos para responder a um problema prioritário de saúde pública regional ou local.

A duração prevista do curso é de nove meses, contemplando sete módulos mensais híbridos (presenciais e a distância), atividades de dispersão, trabalho de campo coletivo e o trabalho de conclusão de curso.

A Especialização EpiSUS-Intermediário tem como objetivo geral aprimorar a capacidade de profissionais de saúde em identificar, investigar, responder e comunicar eventos prioritários em saúde pública. Seus objetivos específicos são:

- ✓ Melhorar a qualidade e uso de dados de vigilância;
- ✓ Melhorar a coleta, análise, interpretação e comunicação dos dados;
- ✓ Ampliar o uso de dados de saúde pública para a tomada de decisões;
- ✓ Fortalecer a capacidade de responder a surtos e outras ameaças à saúde pública.

## **2. PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CURSO**

O curso de Especialização EpiSUS-Intermediário alinha-se como estratégia do Sistema Único de Saúde (SUS) para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores e trabalhadoras de saúde, articulando ensino e trabalho, como proposto na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

O curso combina conteúdos teóricos estruturados com aplicação prática, e adota um modelo pedagógico que valoriza o protagonismo do estudante, promovendo formação em serviço com engajamento e forte interação.

Durante todo o processo formativo o estudante será acompanhado por um(a) tutor(a) que terá como principal função estimular a busca autônoma da informação, oferecendo apoio à resolução dos problemas propostos.

Essa metodologia visa construir uma aprendizagem contínua e promover a aquisição de competências complexas e duráveis, incentivando os alunos a investigar, refletir e compartilhar conhecimentos. Todos os envolvidos compartilham responsabilidades, formando uma rede de aprendizagem colaborativa.

A metodologia contribui não só para a formação técnica, mas também para o desenvolvimento de competências voltadas à multiplicação do aprendizado. Para isso, a metodologia se baseia em alguns elementos que constituem o curso, a saber:

**Aulas teóricas:** ministradas nos momentos presenciais e a distância, organizadas por meio de vídeos elaborados por especialistas com grande expertise na área e disponibilizadas na plataforma do curso.

**Atividades de pesquisa e sistematização de conhecimento:** organizadas com vistas a desenvolver as competências relacionadas à busca autônoma do conhecimento; levantamento de dados epidemiológicos; sistematização e divulgação de informações.

**Atividades práticas:** organizadas com vistas à aplicação prática dos conteúdos em um movimento de ação-reflexão-ação, em que a partir dos temas abordados, os estudantes e seus tutores participarão de momentos interativos para a reflexão sobre a proposta de campo.

**Atividades avaliativas:** organizadas com vistas ao acompanhamento do processo educativo, ratificando ações e corrigindo rumos, quando necessário.

A estrutura pedagógica do EpiSUS-Intermediário é organizada com base em quatro domínios de competências, que compõem o perfil a ser desenvolvido ou aprimorado ao longo do curso (Quadro 1):

**Quadro 1.** Domínios de competência a serem desenvolvidos durante o EpiSUS Intermediário.

Domínio 1: Vigilância em Saúde	Domínio 2: Investigação de Campo
Analisar dados de vigilância em saúde utilizando métodos epidemiológicos; identificar e descrever tendências; criar tabelas, gráficos e mapas para exibir os dados; avaliar e interpretar sistemas de vigilância em saúde, identificando pontos fortes e limitações; propor melhorias práticas.	Dispor de ferramentas para conduzir investigações de surtos; definir objetivos de uma investigação; identificar parceiros; coletar dados de forma sistemática; utilizar métodos epidemiológicos para análise; levantar hipóteses; desenvolver estratégias de controle e prevenção baseadas nos resultados.
Domínio 3: Métodos Epidemiológicos	Domínio 4: Comunicações
Aplicar métodos epidemiológicos para investigar problemas de saúde pública; elaborar pesquisas de campo; definir tamanho de amostra e elaborar questionários; conduzir entrevistas; gerenciar dados com ferramentas como o Epi Info™; interpretar resultados e recomendar intervenções baseadas em evidências.	Comunicar informações por meio de relatórios e apresentações orais; preparar resumos para conferências científicas; adaptar comunicações para diferentes públicos, incluindo autoridades e comunidades; utilizar comunicação de risco em situações de surto ou emergência de saúde pública.

### 3. ESTRUTURA CURRICULAR

O EpiSUS-Intermediário é ofertado na modalidade híbrida, ou seja, uma combinação entre ensino a distância (EaD) e presencial. Todos os conteúdos e atividades do curso são estruturantes, de modo que **não há atividade considerada optativa**.

A carga horária total do curso é de 545 horas, divididas em 346 horas de atividades a distância (assíncronas e síncronas), 159 horas de atividades presenciais e 40 horas dedicadas à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). As atividades práticas somam 489 horas, representando 90% do curso.

No quadro 2 você pode consultar a modalidade de ensino planejada para cada módulo e uma síntese dos conteúdos que serão abordados.

**Quadro 2.** Conteúdos previstos em cada módulo do curso EpiSUS Intermediário.

M1 – Fundamentos da Vigilância em Saúde e Introdução a Epidemiologia 04/11 a 08/12/2024 – Porto Alegre/RS e Microsoft Teams		
Modalidade	Conteúdo/Atividade	Estratégia Educacional
Presencial	Introdução à Epidemiologia de Campo	Aulas dialogadas
	Introdução à Vigilância em Saúde	
	Cenário epidemiológico e gestão em vigilância em saúde no território	
	Introdução a Epidemiologia	
	Ciclo de Vigilância em Saúde	
	Estatística descritiva básica	
	Apresentação de dados (tabela, gráficos e mapas)	Aulas dialogadas e Exercícios
	Diagrama de controle	
	Acesso à dados de vigilância	
	Epi Info – Introdução	
	Avaliação de Sistemas de Vigilância em Saúde	Oficina
	Avaliação Multirrisco em Saúde Pública	
EaD	Importância da Epidemiologia	Videoaulas
	Sistemas de Vigilância em Saúde	
	Política Nacional de Vigilância em Saúde	
	Sistemas Nacionais de Vigilância em Saúde	
	Epi Info I– Introdução ( <i>complementar*</i> ) e Parte 1	
	Avaliação de Sistemas de Vigilância em Saúde – Introdução e Parte 2 ( <i>complementar*</i> )	
	Revisão de literatura	Aula Síncrona
M2 – Investigação de Surto e Avaliação de Sistemas de Vigilância em Saúde 09/12/2024 a 26/01/2025 – Microsoft Teams		
Modalidade	Conteúdo/Atividade	Estratégia Educacional
EaD	Introdução à investigação de surtos	Videoaulas
	Etapas de investigação do surto: 10 passos	
	Definição de caso em investigação de surto	
	Epi Info I - Parte 2	
	Avaliação de Sistemas de Vigilância em Saúde – Parte 3 e 4 ( <i>complementar*</i> )	
	Atividade para fixação de conteúdo	Exercício
	Apresentação sobre investigação de surto conduzida pelo EpiSUS-Avançado	Aula síncrona
	Clube da revista	Encontro síncrono



M3 – Estudos Epidemiológicos 27/01 a 02/03/2025 – Microsoft Teams		
Modalidade	Conteúdo/Atividade	Estratégia Educacional
EaD	Estudos Epidemiológicos	Videoaulas
	Epi Info II – Partes 1 e 2	
	Desenho de Questionário	
	Atividade para fixação de conteúdo	Exercício
	Clube da revista	Encontro síncrono
M4 – Análises de Dados e Geoprocessamento 03/03 a 06/04/2025 – Porto Alegre/RS e Microsoft Teams		
Modalidade	Conteúdo/Atividade	Estratégia Educacional
EaD	Geoprocessamento	Videoaulas
	EpiMap (QGis)	
	Epi Info III	
	Amostragem e tamanho de amostra (complementar*)	
	Bioestatística: intervalo de confiança (complementar*)	
Presencial	Desenho de Questionário para inquéritos	Aulas dialogadas e Exercícios
	Epi Info – Criação de questionários e entrada de dados	
	Amostragem e tamanho de amostra	
	Amostra complexa e intervalo de confiança	
	Prática de Geoprocessamento e uso do software QGis	
	Preparação do Projeto de Campo	Trabalho em grupo
M5 – Preparação para o Trabalho de Campo 07/04 a 11/05/2025 – Microsoft Teams		
Modalidade	Conteúdo/Atividade	Estratégia Educacional
EaD	Como escrever protocolo de pesquisa	Videoaulas
	Comunicação oral	
	Epi Info IV (complementar*)	
	Atividade para fixação de conteúdo	Exercício
	Clube da revista	Encontro síncrono
	Elaboração do projeto de campo	Trabalho em grupo

M6 – Trabalho de Campo 12/05 a 15/06/2025 – Porto Alegre/RS e Microsoft Teams		
Modalidade	Conteúdo/Atividade	Estratégia Educacional
Presencial	Trabalho de Campo (coleta, análises e apresentação dos resultados)	Trabalho em grupo
	Epi Info - Análise complexa de dados provenientes do trabalho de campo	Aula prática
EaD	Apresentações Científicas	Videoaulas
	Escrita Científica	
	Construção do Relatório de Campo	Trabalho em grupo
M7 – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) 16/06 a 03/08/2025 – Microsoft Teams		
Modalidade	Conteúdo/Atividade	Estratégia Educacional
EaD	Elaboração final do TCC	Atividade prática
	Construção da apresentação do TCC	
	Banca de Defesa do TCC	Atividade síncrona

\*Aulas complementares são àquelas cujo conteúdo é apresentado de maneira presencial, mas também em formato de videoaulas para reforço do conteúdo.



**Você deve estar se perguntando: Por que o M1 possui tantos conteúdos teóricos e estes não estão distribuídos de maneira mais equilibrada ao longo dos módulos?**

A ideia é promover uma transição gradual da teoria para a prática, com o objetivo de aprofundar os conhecimentos e habilidades. A carga teórica diminui ao longo do curso, enquanto as atividades práticas se tornam mais frequentes e complexas. Essa abordagem garante a aplicação prática dos conhecimentos teóricos, desenvolvendo a autonomia e os domínios de competência.

#### 4. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

A avaliação educacional dos estudantes ao longo do curso contemplará a frequência mínima requerida nas atividades presenciais e a nota/conceito obtido em cada atividade avaliativa e no TCC.

No decorrer do curso serão realizadas diversas estratégias de avaliação educacionais, tais como: questões de avaliação de aprendizagem, realização de exercícios e estudos de caso, atividades de dispersão a serem desenvolvidas no âmbito do serviço dos estudantes, trabalho de campo (dimensões individual e coletiva), além da elaboração e defesa do TCC. O quadro 3 apresenta as atividades práticas avaliativas que serão desenvolvidas ao longo dos módulos.

**Quadro 3.** Atividades avaliativas do EpiSUS Intermediário.

ATIVIDADE AVALIATIVA	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
<b>Questionário de avaliação de aprendizagem:</b> 10 questões de múltipla escolha dos temas abordados no módulo (individual)	✓	✓	✓	✓	✓		
<b>Estudo de caso e exercícios:</b> com temas e conteúdos abordados no módulo (individual e/ou coletivo)	✓	✓	✓	✓			
<b>Atividade de dispersão I:</b> descrição e avaliação da qualidade dos dados de um sistema de vigilância em saúde (individual)	✓	✓					
<b>Atividade de dispersão II:</b> descritivo epidemiológico de uma doença ou agravo de interesse (individual)			✓	✓			
<b>Projeto de campo:</b> construção contendo todos os elementos e questionário de coleta de dados (coletivo)				✓	✓		
<b>Trabalho de campo:</b> coleta, análise, interpretação, apresentação dos resultados e entrega do relatório (coletivo)						✓	
<b>Trabalho de conclusão de curso:</b> tendo como base a produção da atividade de dispersão (individual)							✓

O estudante deverá alcançar uma nota mínima de 5,0 (cinco) em cada módulo, além de uma frequência mínima de 75% nas atividades presenciais para conseguir aprovação e prosseguir ao módulo seguinte. A conclusão do curso está condicionada à obtenção da frequência e da nota mínima, tanto nos módulos como no TCC. O quadro 4 apresenta as notas e menções utilizadas para a avaliação em cada módulo e ao final do curso.

**Quadro 4.** Notas e menções utilizadas para a avaliação em cada módulo e ao final do curso.

Nota	Menções	Estratégia Educacional
Entre 9,0 e 10,0	A (excelente)	AP – aprovado (de A a C) RE – reprovado (abaixo de C) RF – reprovado por falta CA – cancelamento
Entre 7,5 e 8,9	B (bom)	
Entre 5,0 e 7,4	C (regular)	
Menor que 4,9	D (insuficiente)	

Fonte: Guia do Estudante – Fiocruz Brasília

Disponível em: <https://www.fiocruzbrasil.br/guia-do-estudante/>

#### 4.1. Avaliação dos Módulos

As atividades desenvolvidas nos módulos pontuam de maneira proporcional.

Nos módulos 1 a 4, as atividades de dispersão correspondem a 50% da nota de cada módulo e as atividades avaliativas (exercício ou estudo de caso) e os questionários de avaliação de aprendizagem correspondem aos demais 50% da nota.

No módulo 5, a atividade avaliativa corresponde a 75% da nota e o questionário de avaliação de aprendizagem por 25%.

No módulo 6 a nota será corresponde ao trabalho de campo (dimensões individual e coletiva), e no módulo 7 ao TCC - a nota do TCC será calculada pela média simples das notas atribuídas pelos avaliadores da banca de defesa.

A contribuição proporcional de cada atividade desenvolvida nos módulos pode ser observada no Quadro 5.

**Quadro 5.** Composição proporcional das notas por atividade em cada módulo.

Atividade	Composição da nota por Módulo						
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
Atividade avaliativa (exercício/estudo de caso)	25%	25%	25%	25%	75%	--	--
Questionário de avaliação de aprendizagem	25%	25%	25%	25%	25%	--	--
Atividade de dispersão	50%	50%	50%	50%	--	--	--
Trabalho de campo	--	--	--	--	--	100%	--
Trabalho de conclusão de curso (TCC)	--	--	--	--	--	--	100%

A nota global no curso será calculada considerando a contribuição proporcional da nota de cada módulo. Com isso, são valorizadas as pontuações obtidas no trabalho de campo e no TCC. Confira na figura abaixo a contribuição de cada módulo para compor a nota global.

Módulo	Proporção da nota global
M1	10%
M2	10%
M3	10%
M4	10%
M5	10%
M6	30%
M7	20%
Total	100%



É necessário ser aprovado no módulo que estiver cursando para prosseguir ao módulo seguinte. A oferta dos módulos segue um cronograma definido e ocorrerá ao mesmo tempo para todos os estudantes. Fique atento ao cumprimento das atividades e aos prazos previstos para cada módulo.

#### 4.2. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Para obter o certificado de Especialização, além de cumprir com as exigências curriculares, o estudante deverá apresentar o TCC de sua autoria exclusiva e individual, defendido em sessão pública e aprovado por uma Banca Examinadora, com nota mínima de 5,0 (cinco).

O TCC será construído ao longo do curso e finalizado no Módulo 7. Consiste na elaboração de um trabalho técnico-científico a partir de tema relevante para o serviço e o território de atuação do estudante. Deve ser desenvolvido na forma monografia referente ao tema das Atividade de Dispersão I e II - Avaliação da Qualidade de dados da Vigilância, e Descrição do perfil epidemiológico de uma doença ou agravo.

O TCC deverá ser entregue no prazo estipulado no calendário à banca de avaliação (16/07/2025) e passará por defesa pública no período de 28/07 a 01/08/2025. Após a defesa,

o estudante deverá entregar a versão final, com as considerações da banca, em prazo estipulado de 30 dias.

O TCC é uma atividade obrigatória e um dos requisitos necessários para obter o título de pós-graduação da Especialização EpiSUS-Intermediário. Ao estudante concluinte será conferido o certificado de Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Epidemiologia de Campo, expedido pela Escola de Governo Fiocruz Brasília.

## **5. CRONOGRAMA PREVISTO PARA O CURSO**

O curso tem início em 04/11/2024 e conclusão prevista para 03/08/2025. Para que você possa estar preparado(a) para os módulos que virão, veja os quadros abaixo, com as atividades e a carga horária estimada de dedicação, semana a semana, e o calendário com as datas importantes destacadas.

Observe que as atividades teóricas foram alocadas preferencialmente nas duas primeiras semanas de cada módulo e, nas semanas posteriores, a sugestão é que o(a) estudante se dedique às atividades práticas (atividades de dispersão e exercícios), tirando dúvidas e contando com a orientação de seu tutor(a).

A carga horária do curso tem predominância de atividades a distância e assíncronas, que somam 346 horas, assim você pode se organizar da forma como preferir. Mas não deixe acumular atividades de uma semana para outra, isso atrapalhará sua caminhada ao longo do curso. Estimamos que cada semana do curso requer a dedicação de duas a três horas diárias.

- **Atividades a distância assíncronas:** vídeo-aulas, resolução de exercícios e estudos de caso, avaliação de aprendizagem, desenvolvimento do TCC e avaliações dos módulos, do curso, do tutor e de você mesmo(a) (autoavaliação).
- **Atividades a distância síncronas:** orientação para atividade de dispersão, sessões de tira dúvidas, encontros com o tutor(a), atividades de concepção e preparação do trabalho de campo e a defesa pública do TCC.
- **Atividades presenciais:** aulas teóricas e práticas e, principalmente, o trabalho de campo coletivo.

A carga horária presencial soma 159 horas e tais atividades estão concentradas para acontecerem nos módulos 1, 4 e 6, programe-se para estar presente!

Módulo 1 - 04/11 a 08/12/2024				
Semana 1 Presencial	Semana 2 EaD	Semana 3 EaD	Semana 4 EaD	Semana 5 EaD
Aulas	Videoaulas	Atividade de dispersão	Atividade de dispersão	Atividade de dispersão
Exercícios	Atividade de dispersão			Avaliação de aprendizagem
				Entrega das atividades avaliativas 08/12/2024
Módulo 2 - 09/12 a 26/01/2025				
Semana 1 EaD	Semana 2 EaD	Semana 3 EaD	Semana 4 EaD	Semana 5 EaD
Videoaulas	Videoaulas	Atividade de dispersão	Atividade de dispersão	Atividade de dispersão
Exercício	Exercício			Avaliação de aprendizagem
	Atividade de dispersão			Entrega das atividades avaliativas 26/01/2025
Módulo 3 - 27/01 a 02/03/2025				
Semana 1 EaD	Semana 2 EaD	Semana 3 EaD	Semana 4 EaD	Semana 5 EaD
Videoaulas	Videoaulas	Atividade de dispersão	Atividade de dispersão	Atividade de dispersão
Exercício	Exercício			Avaliação de aprendizagem
	Atividade de dispersão			Entrega das atividades avaliativas 02/03/2025
Módulo 4 - 03/03 a 06/04/2025				
Semana 1 EaD	Semana 2 Presencial	Semana 3 EaD	Semana 4 EaD	Semana 5 EaD
Videoaulas	Aulas	Atividade de dispersão	Atividade de dispersão	Atividade de dispersão
Atividade de dispersão	Exercícios			Avaliação de aprendizagem
				Entrega das atividades avaliativas 06/04/2025

Módulo 5 - 07/04 a 11/05/2025				
Semana 1 EaD	Semana 2 EaD	Semana 3 EaD	Semana 4 EaD	Semana 5 EaD
Trabalho de campo - Preparação	Trabalho de campo - Preparação	Trabalho de campo - Preparação	Trabalho de campo - Preparação	Trabalho de campo - Preparação
				Avaliação de aprendizagem
				Entrega das atividades avaliativas 11/05/2025
Módulo 6 - 12/05 a 15/06/2025				
Semana 1 Presencial	Semana 2 EaD	Semana 3 EaD	Semana 4 EaD	Semana 5 EaD
Trabalho de campo - Execução	Trabalho de campo - Finalização	Trabalho de campo - Finalização	Trabalho de campo - Finalização	Trabalho de campo - Finalização
				Entrega do relatório final de campo 15/06/2025
Módulo 7 - 16/06 a 03/08/2025				
Semanas 1 a 4 EaD	Semana 5 EaD	Semana 6 EaD	Semana 7 EaD	
Elaboração do TCC	Elaboração slides do TCC	Elaboração de slides do TCC	Defesa pública do TCC	
	Entrega do TCC para SECAD 16/07/2025			



Note que o prazo final para entrega de todas as atividades avaliativas é sempre o último dia de cada módulo, exceto para o TCC, que a entrega deve ocorrer com maior antecedência, conforme estabelecido no calendário.



### 5.1. Calendário do Curso de Especialização EpiSUS Intermediário

Novembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Janeiro 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maio 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julho 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

#### LEGENDA

As cores de fundo delimitam o início e fim de cada módulo e em **negrito preto** os dias presenciais (M1, M4 e M6)

Os dias destacados em **azul** são os prazos máximos para entrega das atividades avaliativas no Teams (Quadro 3).

Os dias destacados em **rosa** são os prazos para devolutiva da avaliação (nota e feedback) dos tutores no Teams.

Dia **16 de julho** é o prazo de entrega do TCC para a banca de avaliação (via SECAD).

O período destacado em **laranja** corresponde às bancas de defesa dos TCC.

Os dias em **vermelho** são os feriados nacionais.

As atividades síncronas não estão sinalizadas pois serão agendadas ao longo dos Módulos.

## 6. CONHECENDO O AMBIENTE ONLINE DO CURSO

O curso será ofertado na Plataforma Teams.

Para que todos se habituem com as siglas que serão utilizadas ao longo do curso, conheça alguns termos presentes no Glossário da Escola de Governo Fiocruz Brasília:

**TEAMS:** plataforma utilizada para realização das atividades online do curso. Neste ambiente serão postadas todas as atividades avaliativas do curso.

**ATIVIDADES SÍNCRONAS:** Atividades online que acontecem ao vivo, com horário definido.

**ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:** Atividades a serem realizadas em ambiente online, porém sem um horário específico.

**AVISOS DA COORDENAÇÃO:** Mural online de avisos da coordenação para os estudantes.

**TUTORIA:** função responsável pela mediação pedagógica, orientação e acompanhamento de atividades acadêmicas dos estudantes ao longo do curso.

**SALA DE AULA INVERTIDA:** Exemplo de metodologia ativa, na sala de aula invertida o conteúdo e as instruções são estudados antes de o aluno frequentar a sala de aula, que passa a ser o local para trabalhar conteúdos já estudados e realizar atividades práticas, como resolução de problemas, projetos, discussão em grupo etc.

## 7. ASSISTÊNCIA DO TEAMS

Recomendações técnicas - veja o que é recomendado ter em seu computador para realizar o curso:

- Acesso à internet (uso de banda larga);
- Navegadores Mozilla Firefox e Google Chrome na versão atual ou imediatamente anterior (os conteúdos animados e recursos visuais podem não ser exibidos nos navegadores Internet Explorer e Microsoft Edge);
- Cookies liberados no navegador;
- Plug-in Adobe Flash Player 10 (ou superior) instalado;
- Java Script liberado no navegador; e
- Caixa de som ou fone de ouvido (para ouvir os áudios).

- **Suporte Técnico**

Para agilizar o serviço de atendimento às necessidades e dúvidas referentes ao funcionamento do Teams, acesso ao curso, entre outras questões de suporte, você pode entrar em contato pelo e-mail: [episus.especializacao@fiocruz.br](mailto:episus.especializacao@fiocruz.br). Nesse caso utilize no **Assunto da mensagem**: “Suporte para Teams”.

## **8. ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

O curso EpiSUS-Intermediário seguirá as normas acadêmicas da Escola de Governo Fiocruz Brasília. Para mais informações, acesse:

Guia do estudante: <https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/guia-do-estudante/>

- **Frequência às aulas e atividades presenciais**

Conforme dispõe o Artigo 47, parágrafo 3º da Lei n. 9.394 de 20/12/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), é obrigatória a frequência dos estudantes nas aulas. Para ser aprovado, o estudante deverá cursar 75% da carga horária presencial prevista nos Módulos 1, 4 e 6.

- **Atestados e Abono de Faltas**

A frequência às aulas e demais atividades acadêmicas é obrigatória, estando permitido o abono de faltas somente nos casos dispostos em forma legal a seguir.

- ✓ Serviço Militar - Decreto-Lei n. 715/69;
- ✓ Alunos portadores de afecções congênitas ou adquiridas, infecções, traumatismos ou outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados, caracterizados por: incapacidade física relativa, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares, desde que se verifique a conservação das condições intelectuais e emocionais necessárias para o prosseguimento da atividade escolar em novos moldes (Decreto-Lei n. 1.044/69);
- ✓ Estudante gestante será assistida pelo regime de exercícios, instituídos pelo Decreto-Lei n. 1.044/69, a partir do oitavo mês de gestação e durante três meses (Lei n. 6.202/75).

Para o abono das ausências, o estudante deverá formalizar o pedido na Secretaria Acadêmica (SECAD) da Escola de Governo Fiocruz Brasília, no **prazo de até cinco dias contados da data de início do afastamento**, acompanhado da documentação comprobatória. O pedido será enviado à Comissão de Ensino, que decidirá juntamente com a Coordenação do Curso, e será deferido, ou não, à luz da legislação vigente.

- **Declarações**

As declarações de matrícula no curso deverão ser solicitadas à Secretaria Acadêmica (SECAD) da Escola de Governo Fiocruz Brasília pelo e-mail [especializacoes.egf@fiocruz.br](mailto:especializacoes.egf@fiocruz.br).

As declarações de participação nos períodos presenciais dos Módulos, deverão ser solicitadas para o e-mail [episus.especializacao@fiocruz.br](mailto:episus.especializacao@fiocruz.br), com o nome completo do aluno e do tutor e o período a ser inserido na declaração."

- **Desistências e Cancelamento de Matrícula**

Caso o estudante opte pelo cancelamento de matrícula, deverá comunicar imediatamente seu(sua) tutor(a) de aprendizagem, e fazer a solicitação formal na Secretaria Acadêmica (SECAD) da Escola de Governo Fiocruz Brasília pelo e-mail: [especializacoes.egf@fiocruz.br](mailto:especializacoes.egf@fiocruz.br)

- **Regras de convivência**

Para que as atividades do curso ocorram de forma leve e produtiva, recomendamos que os participantes sigam as seguintes orientações:

- ✓ Cumpra os prazos e horários dos encontros presenciais/síncronos;
- ✓ Antes dos encontros presenciais, ratifique com sua chefia imediata a liberação concedida para participação no curso, deixe, se possível, uma pessoa que responda pelas suas demandas no período de ausência para que você fique dedicado exclusivamente às atividades da especialização.
- ✓ Realize as atividades de trabalho/pessoais fora dos horários de estudo;
- ✓ Em suas postagens no Teams, seja objetivo, concentre-se no foco da temática, e evite o uso de siglas, gírias e abreviações.
- ✓ Respeite a opinião dos seus colegas e seja tolerante.
- ✓ Ao fazer críticas, faça críticas construtivas, de forma a apontar soluções para os problemas identificados. Caso seja algo pessoal, utilize a mensagem privada.
- ✓ Ao colocar textos/citações de outras fontes sempre coloque a referência.

## 9. EQUIPE PEDAGÓGICA

Caso precise entrar em contato com a equipe pedagógica do curso, você pode dialogar com o seu(sua) tutor(a), ou contatar a equipe pelo e-mail: [episus.especializacao@fiocruz.br](mailto:episus.especializacao@fiocruz.br). Conheça abaixo a nossa equipe:

<p><b>José Agenor Álvares da Silva</b> - Coordenador do curso</p> 	
<p><b>Claudio Maierovitch Pessanha Henriques</b> - Coordenador Adjunto do curso</p> 	<p><b>Priscila Bochi de Souza</b> - Responsável Técnica-Pedagógica</p> 
<p><b>Andreza Madeira Macário</b> - Referência Técnica-Pedagógica</p> 	<p><b>Camile de Moraes</b> - Referência Técnica-Pedagógica</p> 
<p><b>Deise Aparecida dos Santos</b> - Referência Técnica-Pedagógica</p> 	<p><b>Rachel Viana Meneses Taketomi</b> - Referência Técnica-Administrativa</p> 