

PROGRAMA DE DISCIPLINA 1º/2024

Disciplina: MP.170.5 TE V - Tecnologias Digitais para Educação em Saúde Tecnologias Digitais para Educação em Saúde

Carga Horária: 30h

Professor responsável: Roberta de Freitas Campos

Ementa

O curso se divide em três eixos principais: Cultura, Educação Digital e Práticas Digitais na Educação em Saúde. Na primeira parte serão apresentados os conceitos ligados à Cultura Digital e de que forma a sociedade se vê imersa em um universo em rede. A segunda parte discute as mudanças no processo educacional frente a incorporação das TDICs. E, por fim, analisaremos como estes modelos digitais têm se incorporado nos processos de educação continuada e permanente em saúde.

Metodologia de Ensino

Serão realizados encontros presenciais para discussão dos temas centrais, Cultura, Educação Digital e Práticas Digitais em Educação em Saúde, a partir dos referenciais teóricos definidos e dos textos escolhidos.

Avaliação

A avaliação será definida a posterior, de forma a se adequar a metodologia do curso e as condições dos alunos, considerando os encontros e o período de dispersão.

Referência bibliográfica principal

- Livros
- CASTELLS, M. A sociedade em rede. 24ª edição, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022.
- KENSKI, V.M. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Ed. Papyrus, 8ª ed., Campinas, SP, 2012.
- KENSKI, V.M. Tecnologia e tempo docente. Coleção Papyrus Educação. 2013.
- MARTINHO, L.M.S. Teoria das Mídias Digitais: linguagens, ambientes, redes. 2ª ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
- MORAN, J.M. Metodologias ativas em sala de aula. Pátio Ensino Médio, ano X, n, 2017.
- MORAN, J.M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Papyrus Editora, 2013.
- SANTOS, E. Mídias e tecnologias na educação presencial e a distância. 1. ed. São Paulo: LTC, 2016.
- SANTOS, E. Pesquisa-formação na cibercultura. Teresina: EDUFPI, 2019.
- VERASZTO, E.V.; BAIÃO, E.R.; SOUZA, H.T. (Org.). In: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: aplicações e possibilidades. 1ª ed, Curitiba: Appris, 2019.
- Textos
- MORAN, J.M. Metodologias ativas em sala de aula. Pátio Ensino Médio, ano X, n, 2017.
- MORAN, J.M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Papyrus Editora, 2013.
- SANTOS, E. Mídias e tecnologias na educação presencial e a distância. 1. ed. São Paulo: LTC, 2016.

PROGRAMA DE DISCIPLINA 1º/2024

- SANTOS, E. Pesquisa-formação na cibercultura. Teresina: EDUFPI, 2019.
- VERASZTO, E.V.; BAIÃO, E.R.; SOUZA, H.T. (Org.). In: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: aplicações e possibilidades. 1ª ed, Curitiba: Appris, 2019.
- TEXTOS:
- CAVALCANTE, M.T.L.; VASCONCELLOS, M.M. Tecnologia de informação para a educação na saúde: duas revisões e uma proposta. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.12, n. 3, 2007. p. 611-622.
- COSTA, A.R.; BEVILÁQUA, A.F.; FIALHO, V.R. A Atualidade do Pensamento de Paulo Freire sobre as Tecnologias: letramentos digitais e críticos. *Olhar do Professor*, v. 23, 2020. p. 1-16. DOI: 10.5212/OlharProfr.v.23.2020.16603. 209209228763.0810.
- FRANÇA, T.; RABELLO, E.T.; MAGNAGO, C. As mídias e as plataformas digitais no campo da Educação Permanente em Saúde: debates e propostas. *Saúde Debate*, v. 43, n. especial 1, 2019. p. 106-115.
- GONÇALVES, L.B.B.; PINTO, A.G.A.; DUAVY, S.M.P.; FAUSTINO, R.S.; ALENCAR, A.P.A.; PALÁCIO, M.A.V. O uso das tecnologias digitais de informação e comunicação como recurso educacional no ensino de enfermagem. *EaD em Foco*, v. 10, e. 939, 2020.
- MELO, C.A.; SOUSA, M.S. Tecnologia educacional como estratégia integrativa de complementação na formação de estudantes e profissionais da área da saúde: revisão integrativa. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 10, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i10.18796>.
- MORAN, J. Mudando a educação com metodologias ativas. SOUZA, C.A.; MORALES, O.E.T. (Orgs.). In: *Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens*. Coleção Mídias Contemporâneas, Vol. II, 2015. Disponível em: . Acesso em: 26/05/2023.
- NOGUEIRA, N.R. Imagens, vídeo streaming e texto verbal integrados em material didático para educação a distância on-line. [Tese de Doutorado]. Faculdade de Educação, PUC/SP. Doutorado em Educação: Currículo. São Paulo, 2008.
- PALÁCIO, M.A.V.; TAKENAMI, I. Em tempos de pandemia pela COVID-19: o desafio para a educação em saúde. *Vigilância Sanitária em Debate (INCQS/FIOCRUZ)*, v. 8, n. 2, 2020. p. 10-15.
- ROCHA, J.S.Y. Uso de tecnologias da informação e comunicação na educação em saúde. *Problematização e desenvolvimento. Medicina (Ribeirão Preto)*, v. 48, n. 3, 2015, p. 214-223.
- SANTI, V.J. A Sociedade em Rede, a Geração Digital e a Crise na Imprensa: para onde caminha o jornalismo? *Revista Interamericana de Comunicação Midiática*, v. 13, n. 26, 2014. [s.p.].
- SANTOS, E. EAD, PALAVRA PROIBIDA. *EDUCAÇÃO ONLINE, POUCA GENTE SABE O QUE É. ENSINO REMOTO, O QUE TEMOS PARA HOJE. MAS QUAL É MESMO A DIFERENÇA?# LIVESDEJUNHO. ESCRIVÊNCIAS CIBERFEMINISTAS*, p. 57, 2020.
- SILVA, F.T.M. Uso da tecnologia no ensino em saúde – perspectivas e aplicabilidades. *Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde*, v. 12, n. 2, 2022, p. 473-487.
- SILVA, M.Y.; GONÇALVES, D.E.; MARTINS, A.K.L. Tecnologias educacionais como estratégia para educação em saúde de adolescentes: revisão integrativa. *Rev. Saúde Digital Tec. Educ.*, v. 5, n. 1, 2020. p.66-82.