

## PROGRAMA DE DISCIPLINA 1º/2024

**Disciplina:** MP.124.2 Desenvolvimento, Desigualdade E Cooperação Internacional Em Saúde

**Carga Horária:** 30h

**Professor responsável:** José Francisco Nogueira Paranaguá de Santana

### Ementa

Abordagem interdisciplinar introdutória, com recorte temático integrador das dimensões conceituais, políticas e operacionais das esferas de saber e práticas da saúde pública, da bioética e das relações internacionais, privilegiando a relevância social da saúde no contexto das relações internacionais, a partir de três conceitos-chave: as desigualdades em saúde; a aceção de desenvolvimento ou progresso; e as motivações para a cooperação internacional.

### Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida com base na programação semestral do Ciclo de Debates do Núcleo de Estudos sobre Bioética e Diplomacia em Saúde (Nethis), com atividades didáticas adicionais - leitura de textos e consultas a outras fontes. Os alunos devem elaborar um trabalho de grupo sobre temas selecionados dentre os apresentados no Ciclo de Debates para apresentação em seminário.

### Avaliação

Participação proativa nas sessões do curso e na apresentação dos trabalhos de grupo.

### Referência bibliográfica principal

1. BERLINGUER, Giovanni. Globalização e saúde global. Estudos Avançados, São Paulo, v. 13, n. 35, p.1-18, jan. 1999. Disponível em: < <https://pesquisa.bvsalud.org/bioeticaediplomacia/resource/pt/biblio-832549> >. Acesso em: 22 maio 2022.
2. SANTOS, Milton. Por uma globalização mais humana. Jornal Folha de São Paulo. 2021. Disponível em: < <https://www1.folha.uol.com.br/folha/publifolha/351805-leia-por-uma-globalizacao-mais-humana-texto-do-geografo-milton-santos.shtml> >. Acesso em: 22 maio 2022.
3. Termo de Referência Geral do Núcleo de Estudos sobre Bioética e Diplomacia em Saúde – Nethis. Disponível em < <https://bioeticaediplomacia.org/wp-content/uploads/2019/09/TRG-Programa-Pesquisa-e-Comunicacao1.pdf> >. Acesso em: 22 maio 2022.
4. Bibliografia complementar indicada nas sessões didáticas pelos professores.