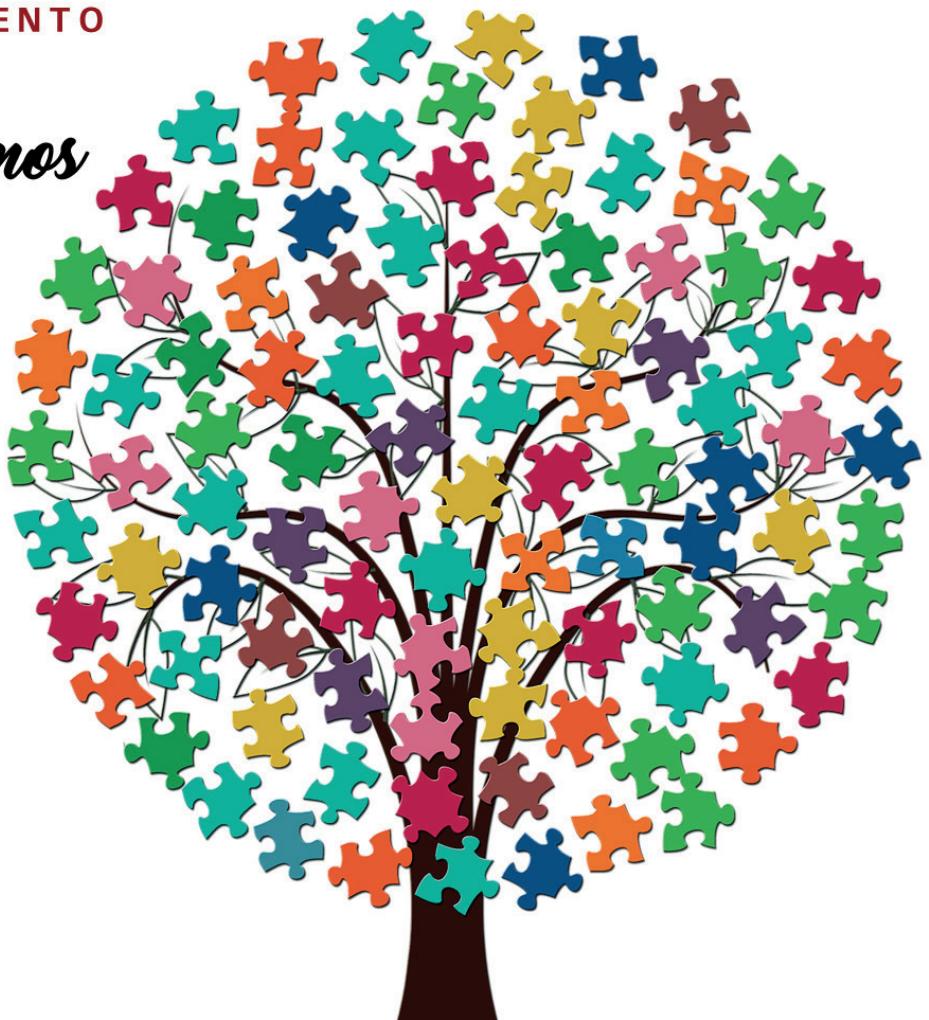


ESCOLA FIOCRUZ DE GOVERNO

# Guia do Estudante

EFG EM MOVIMENTO

*"Juntos fizemos  
e faremos  
a diferença"*



Brasília 2019

**FIOCRUZ BRASÍLIA****Diretora**

Maria Fabiana Damásio Passos

**Vice-Diretora**

Denise Oliveira

**Coordenadora de Programas e Projetos da Fiocruz Brasília**

Daniella Cristina Rodrigues Pereira

**ESCOLA FIOCRUZ DE GOVERNO****Diretora Geral**

**Maria Fabiana Damásio**

**Diretora Executiva**

Luciana Sepúlveda Kóptcke

**Secretaria da Direção Executiva da Escola**

Gisele de Jesus Silva

**Assessoria Pedagógica**

Ana Silvia Pavani Lemos

Erica Tatiane da Silva

Maria Regina A. V. Padrão

Karina Fernandes dos Santos

**Assessoria da Direção Executiva**

Armando Martinho Bardou Raggio

Paulo Sérgio De Carvalho

João Paulo Almeida Brito da Silva

Juliana Mota

**Laboratório de Educação e Mediação****Tecnológica e Transdisciplinaridade em Saúde**

Ana Silvia Pavani Lemos

Anna Cláudia Romano Pontes

Eliane Almeida Do Carmo

Fernanda Maria Duarte Severo

Francini Lube Guizardi

Karina Fernandes dos Santos

**Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Saúde**

Jorge Maia Barreto

**Coordenação da Especialização em Saúde Coletiva**

Maria do Socorro Souza

Tatiana Novaes

**Coordenação da Especialização em Direito Sanitário**

Maria Célia Delduque

**Coordenação da Residência Multiprofissional em Gestão de Políticas Públicas para a Saúde**

Armando Martinho Bardou Raggio João Paulo Almeida Brito da Silva

**Coordenação da Residência Multiprofissional em Saúde Mental, Álcool e outras Drogas**

Armando Martinho Bardou Raggio André Vinicius Pires Guerrero

**Coordenação da Residência Multiprofissional em Saúde da Família com ênfase em Saúde da População do Campo**

Armando Martinho Bardou Raggio Andre Luiz Dutra Fenner

**Secretaria Acadêmica**

Ágda Nayara Josino Sampaio

Helenice Caetano de Souza

Taísa de Sousa Lessa Barbosa

Fabiana Chaves

Queroaque Copriva

**Núcleo Técnico Administrativo**

Caroline da Silva Santos

César José da Silva

Lanna Carolina Afonso

Leandro Mendes Nascimento

Vanessa Elias Costa

Mariluce de Oliveira Conceição

Wesley

**Núcleo de Eventos**

Esdras da Silva Guedes

Monique Pereira Lima

Patrícia dos Santos

Paulo Roberto Pereira Rocha

**Biblioteca**

Vanessa Luiz Neunzig

**Núcleo de Educação à Distância**

Felipe Xavier Viégas

Gabriel Sgorlon Tininis

Lilian Michelli Da Silva Rodrigues

Maria Jesus Resende (coordenação executiva)

Márlon Cavalcante Lima

Samuel Brauer Nascimento

Vanderson da Silva Faria

**Revisão**

Nathállia Silva Gameiro

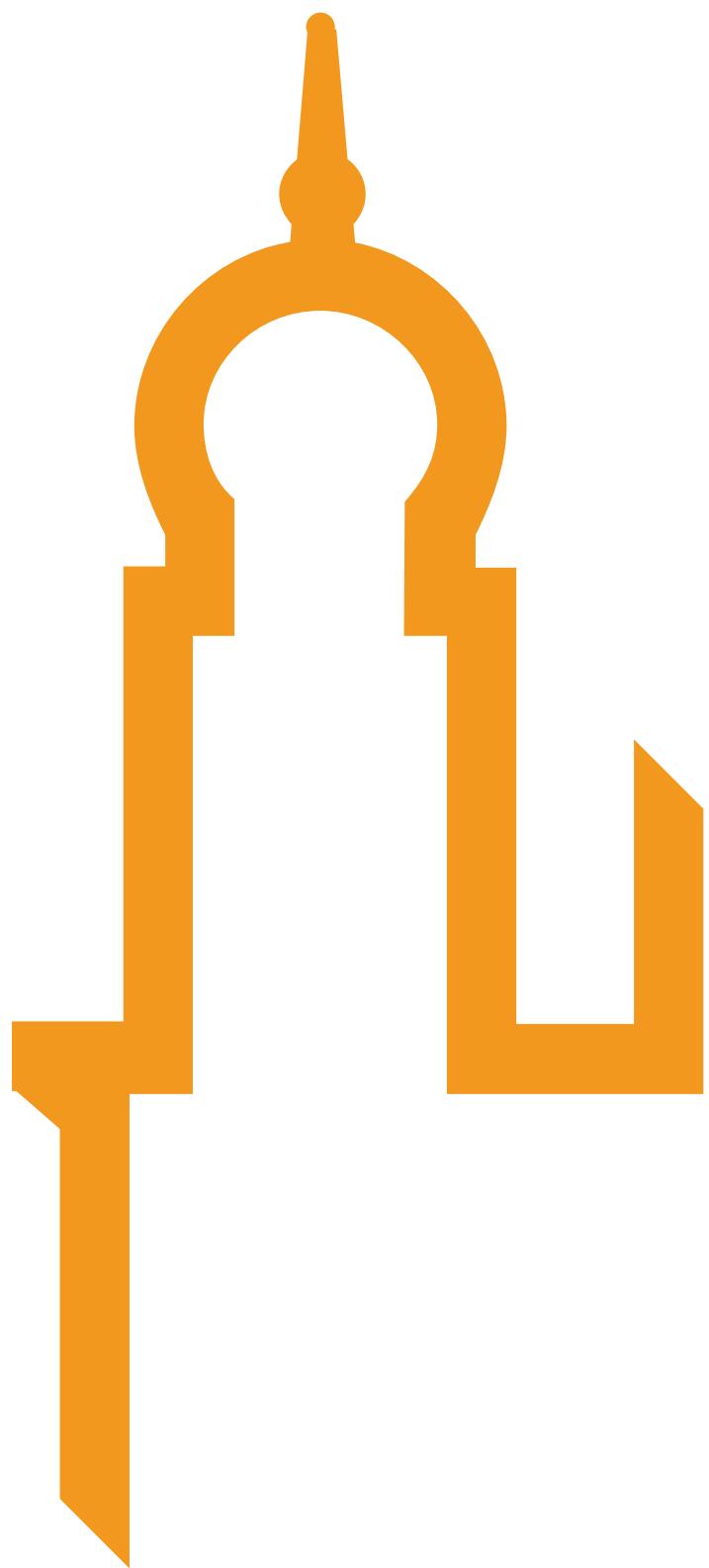
Mariella Silva de Oliveira Costa

**Projeto Gráfico**

Carlos Sarina

## SUMÁRIO

05	MENSAGEM DE BOAS VINDAS
07	PALAVRA DO ESTUDANTE
08	ESCOLA FIOCRUZ DE GOVERNO
12	INFRAESTRUTURA DA EFG
15	EQUIPES DE TRABALHO DA EFG
28	INTEGRAÇÃO ENSINO-PESQUISA-TERRITÓRIO
30	REGULAMENTO DA EFG E PÓS-GRADUAÇÃO



## **PALAVRA DA DIRETORA DA FIOCRUZ BRASÍLIA**

### **Aos Estudantes da Escola Fiocruz de Governo, dou as boas vindas às nossas atividades educacionais.**

A Educação em Saúde sempre foi um compromisso assumido pela unidade de Brasília. Ao longo da sua história, vem buscando responder de forma propositiva às demandas advindas dos órgãos federais, de modo a reconhecer a presença política da Fiocruz na Capital Federal e honrar com a importância histórica que a instituição tem como lugar de referência para a formação para o Sistema Único de Saúde.

As ofertas iniciais que ocorreram sob a forma de cursos isolados para responder às necessidades específicas, em sua maioria oriundas do Ministério da Saúde, se solidificaram e foram sendo ampliadas, tanto no que se refere aos tipos de oferta como aos seus temas concernentes às necessidades sociais e das políticas públicas, ganhando assim um caráter cada vez mais estratégico. Ao reconhecer o potencial aqui presente, a unidade de Brasília foi contemplada com a aprovação do Conselho Deliberativo para instalação da nossa escola.

Assim, a Escola Fiocruz de Governo foi fundada em 2011 e construiu o seu escopo de estratégias educacionais com o olhar atento e sensível ao seu compromisso com a leitura crítica, consubstanciada e problematizadora das questões emergentes para a saúde pública. Seu escopo de atividades foi sendo tecido a partir de um conjunto de fatores e aqui ressalto a presença fundamental da Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação da Fiocruz, que participou ativamente da sua implantação, a reconhecendo como uma escola que pudesse também acolher todos os processos formativos realizados pelas demais unidades, demarcando assim o seu lugar agregador de práticas e a sua responsabilidade para a formação para o SUS.

Quero aqui destacar também o importante papel que os nossos docentes da EFG vêm cumprindo, ao construir coletivamente objetivos e práticas educacionais, contribuindo assim para a definição e sedimentação da sua identidade. Dessa forma, a Escola Fiocruz de Governo vem se consolidando como um lugar que agrupa docentes que têm diferentes perfis e saberes e com percursos formativos que integram a prática e a pesquisa no campo das políticas públicas. Um lugar que acolhe estudantes-trabalhadores com experiências cuja diversidade enriquece as nossas aulas. Um lugar que, acima de tudo, valoriza e estimula a reflexão crítica, a troca, a colaboração e a possibilidade de, sob diversos olhares, construirmos juntos e de forma propositiva uma sociedade mais justa. Bem-vindos(as)!

***Maria Fabiana Damásio,  
Diretora da Gerencia Regional de Brasília***

## PALAVRA DA DIRETORA EXECUTIVA DA ESCOLA FIOCRUZ DE GOVERNO

### Bem-vindos à Escola Fiocruz de Governo (EFG)!

Este prédio de arquitetura modernista, ornado pelos traços de Athos Bulcão e cercado por aproximadamente 50 espécimes da flora do Cerrado, constitui a porta de entrada para a construção de uma experiência educacional que, esperamos, seja significativa e transformadora para você.

A Escola, inaugurada no Campus Darcy Ribeiro em 2011, tem por missão o fortalecimento do Sistema Único de Saúde, assim como a qualificação da gestão pública nas diferentes áreas que incidem nas condições de saúde e de vida da população brasileira.

Aqui, é ofertada formação de pós-graduação stricto e lato sensu, além de cursos livres de qualificação profissional, com a proposta de conectar diferentes percursos formativos e integrar as vivências e demandas do serviço e da comunidade na construção destes percursos.

Ao entrar nesta Escola, você fará parte de uma longa história. Desde sua criação, em 1900, a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) desenvolve um projeto de formação voltado para o fortalecimento das políticas públicas. A vocação educacional da instituição se manifesta em praticamente todas as suas unidades e escritórios, distribuídos em 11 Unidades da Federação, tornando a Fiocruz a principal instituição não-universitária de formação de pessoal em saúde no Brasil e no campo da Ciência e Tecnologia.

Na capital federal, a EFG é uma porta de entrada e configura este espaço de fronteira, onde se articulam parcerias com outras instituições educativas, com os governos distritais, estaduais e federal e com atores da sociedade civil.

Aqui, todos aprendemos e ensinamos, nas aulas mas também nos inúmeros eventos, oficinas e atividades que se espalham entre as árvores, nos auditórios, e meios digitais. Espaços formativos que, esperamos, sejam espaços de vida, respeito aos direitos e à liberdade de cada um, de modo a nos permitir, principalmente, aprender como melhor vivermos em sociedade, de forma solidária.

*Luciana Sepúlveda Köptcke, Diretora da Escola Fiocruz de Governo*

## PALAVRA DO ESTUDANTE



"A EFG representou pra mim o caminho de continuidade do meu trabalho, reforçando oportunidades para quem acredita no SUS."

Renata Bernardes David



"Uma das grandes contribuições do curso foi o Eixo Transversal, trazendo o tema da conjutura atual e articulando saberes dos outros eixos com o conceito ampliado de saúde."

Guilherme Gomes



"O convívio com profissionais que se interessam com o meu desenvolvimento e formação contribuiu fortemente para o meu crescimento, sendo a Fiocruz Brasília um dos principais impulsionadores para o meu desenvolvimento tanto profissional quanto acadêmico."

Ana Carolina Esteves



"A escolha da Fiocruz Brasília como campo de estágio em Saúde Coletiva (2016) direcionou a minha vida acadêmica/profissional e vejo que foi um crescimento além do esperado. A perseverança e disciplina em abraçar as oportunidades, com o apoio de excelência. Atualmente, faço parte desta equipe, como mestrando da casa e colaborador do Programa de Evidências para Políticas e Tecnologias em Saúde (PEPTS)."

Johnathan Portela da Silva Galdino



"Depois de muitos anos de atuação profissional junto à gestão federal das políticas públicas relativas ao campo da saúde mental e atenção psicossocial, senti necessidade de ampliar o olhar e os horizontes sobre o SUS e foi aí que vi no curso de Especialização em Saúde Coletiva, oferecido pela Fiocruz Brasília, uma chance de caminhar na direção do que eu buscava naquele momento. E de fato eu alcancei o que procurava, o curso ampliou minha visão, meus horizontes e propriedade. Hoje integro o Núcleo de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas da Coordenação de Programas e Projetos da Fiocruz Brasília e tenho tido a oportunidade de aprofundar os estudos e me envolver com pesquisas, sem me distanciar dos territórios onde as políticas acontecem no cotidiano da vida das pessoas. A Fiocruz faz a diferença na vida de quem deseja se dedicar ao campo da saúde coletiva e das políticas públicas!"

Karine Dutra Ferreira da Cruz



**EFG**

Foto: Ascom Fiocruz Brasília

## ESCOLA FIOCRUZ DE GOVERNO

*“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.”*

**Paulo Freire**

A Gerência Regional de Brasília (Gereb), também conhecida como Fiocruz Brasília, representa a Fundação Oswaldo Cruz junto aos órgãos dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, instituições públicas e entidades privadas, além de desenvolver atividades de ensino, pesquisa, comunicação e assessoria em saúde pública. Com isso, busca contribuir para a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) e das Políticas Públicas em Saúde por meio da formação de quadros estratégicos, do desenvolvimento e difusão de conhecimentos e tecnologias inovadoras, em cooperação interna e externa, que respondam às necessidades da gestão da saúde, nos âmbitos federal e regional<sup>1</sup>.

A coordenação das ações relativas à área de formação está sob a responsabilidade da Escola Fiocruz de Governo (EFG). A Escola atua na formação profissional/educação permanente de trabalhadores atuantes no campo das políticas públicas em saúde, no DF e em todo o território nacional. Em seu escopo, oferta eventos, oficinas, cursos de curta duração, lato sensu (atualização, aperfeiçoamento e especialização) e stricto sensu (mestrado profissional), desenvolvidos pela própria escola e/ou em parceria com ministérios, agências, secretarias estaduais e municipais, universidades e demais unidades da Fiocruz. Desde a sua constituição, em 2005, onde já recebeu os nomes de Núcleo Federal de Ensino (NFE) e Escola de Governo em Saúde (EGS), a EFG já ofertou diversas atividades educativas, entre elas: Atualização em Cooperação Internacional em Saúde; Atualização em Promoção da Saúde e Intersetorialidade; Atualização em Comunicação em Saúde; Especialização em Gestão de Políticas de Alimentação e Nutrição (02 turmas); Especialização em Vigilância Sanitária, para os servidores da ANVISA (14 turmas); Curso de Especialização em Promoção e Vigilância em Saúde, Ambiente e Trabalho; Especialização em Direito Sanitário (9 turmas); Especialização em Saúde Coletiva (4 turmas), Residência Multiprofissional em Gestão de Políticas Públicas para a Saúde (1<sup>a</sup> Turma), Residência Multiprofissional em Saúde Mental, Álcool e outras Drogas (1<sup>a</sup> turma) Residência Multiprofissional em Saúde da Família com ênfase em Saúde da População do Campo (1<sup>a</sup> turma).

Além dos cursos de pós-graduação lato sensu, no stricto sensu, a EFG oferta o Mestrado Profissional em Políticas Públicas em Saúde (MPPPS) que, em 2018, abriu sua quarta turma. Também é responsável pela execução do Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde) em âmbito regional.

<sup>1</sup> Fiocruz Brasília: Uma nova institucionalidade: abril 2011/dezembro 2016. Gerson Oliveira Penna et al. (orgs.). Fundação Oswaldo Cruz, 2017

Sua oferta educacional é composta, em grande parte, por cursos livres e eventos abertos a toda a sociedade. Promove várias atividades de fomento a debates sobre temas relevantes, tais como o Ciclo de Debates/Núcleo de Estudos sobre Bioética e Diplomacia em Saúde (NETHIS), o Fórum Ciência e Sociedade/Programa de Educação, Cultura e Saúde (PECS) e o ciclo Educação, Saúde e Tecnologias em Mar Aberto/EFG.

Para além da oferta de atividades de formação, a EFG também realiza pesquisa e desenvolve estratégias pedagógicas e modelagens curriculares inovadoras, de forma a fomentar o uso de mediações tecnológicas; o estímulo à aprendizagem e aos processos colaborativos; as práticas de aproximação/interação com o território; a promoção da inter/transdisciplinaridade; e a valorização das trajetórias dos trabalhadores no planejamento das ofertas educativas.

Dentre suas atribuições, cabe à escola celebrar parcerias e convênios, nacionais e internacionais. Atualmente, a título de exemplo, podemos citar alguns parceiros atuais, como o Centro Internacional de Evidência em Deficiência (ICED), da London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM); o Governo do Distrito Federal - GDF; a Universidade de Brasília - UnB, a Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS; o Governo do Estado de Goiás - GEG; o Ministério da Saúde - MS; o Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação e Comunicação- MCTIC; o Ministério de Desenvolvimento Social; o Instituto Federal Brasília - IFB; o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq; a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES; e instituições também em Moçambique, tais como a Universidade UNILURIO; a Universidade Eduardo Mondlane; o Instituto Superior de Ciências da Saúde; o Instituto Nacional de Ciências da Saúde; o Secretariado de Segurança Alimentar e Nutricional e Embaixada do Brasil naquele país.





## INFRAESTRUTURA DA EFG

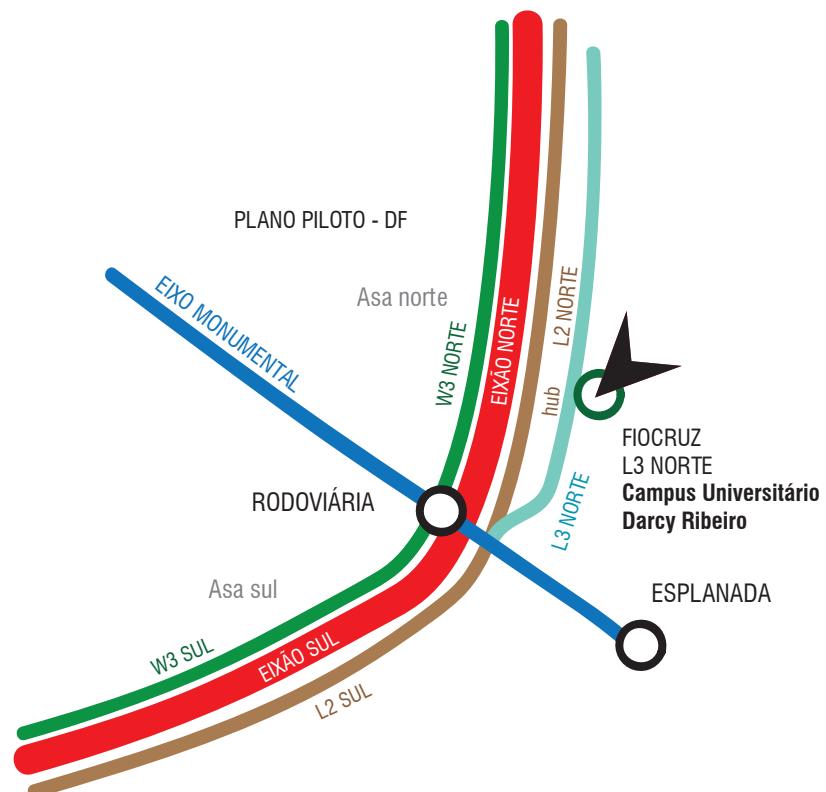
A Escola Fiocruz de Governo está localizada na Fiocruz Brasília, na Região Administrativa Plano Piloto, setor Asa Norte, no Campus Universitário Darcy Ribeiro da Universidade de Brasília. Destaca-se a proximidade da unidade da Fiocruz com instâncias federais, como o Ministério da Saúde, o que a torna estratégica no cenário nacional.

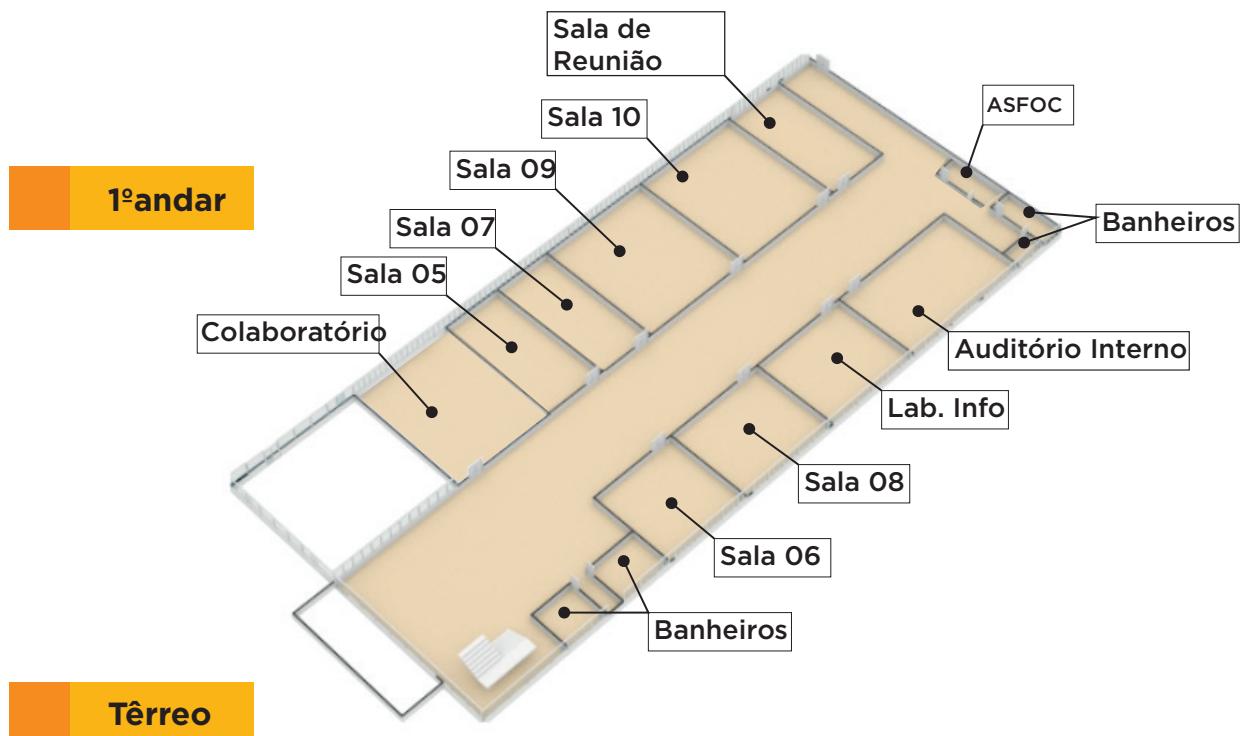
Fonte: Google Maps e Agência Fiocruz

Sua estrutura abrange uma área de trabalho administrativa, localizada no andar térreo; e uma área educacional, no andar térreo e no primeiro andar. A EFG dispõe de nove salas de aula, sendo duas para trabalho em grupos, além de uma sala de videoconferência, e um laboratório de informática com 20 computadores.

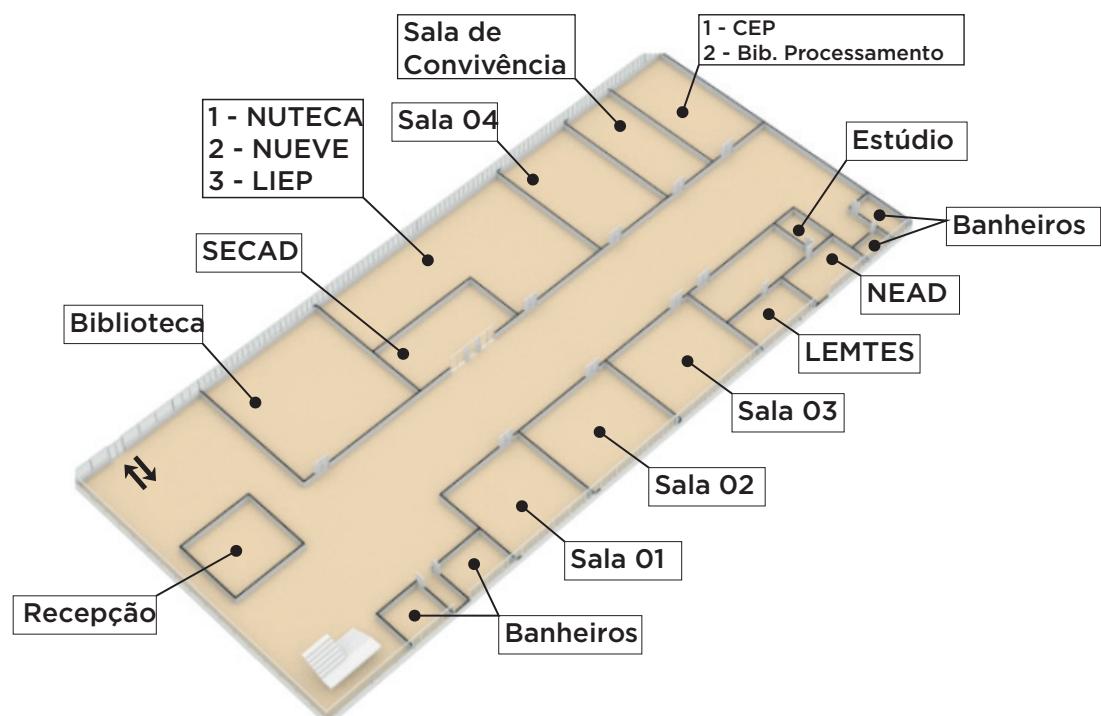
A EFG também conta com dois auditórios: um interno, com capacidade para 75 pessoas e um externo, com capacidade para 180 pessoas. Todas as salas de aula e auditórios estão equipadas com recursos audiovisuais, flipcharts, quadro branco e ar-condicionado. Ambos os andares apresentam sanitários e bebedouros para uso geral e conexão wi-fi.

O espaço de convivência e estudo, localizado no andar térreo é autogerenciado pelos educandos e visa estimular a convivência entre graduandos, mestrandos, alunos de especialização e docentes- pesquisadores, ofertando um local de estudo individualizado ou em grupo. A escola conta, ainda, com espaços externos de convivência, como o jardim, um redário, o Espaço Ciência Café e Cultura para alimentação e, nas proximidades, o restaurante da Fundação de Apoio para Pesquisa, Ensino e Extensão - Finatec.





**Térreo**



**SECAD** - Secretaria Acadêmica

**NUTECA** - Núcleo Técnico Administrativo

**NUEVE** - Núcleo de Eventos

**LEMTES** - Laboratório de Educação, Mediações Tecnológicas e Transdisciplinaridade em Saúde Laboratório

**LIEP** - Laboratório de Inovação em Educação Permanente

**NEAD** - Núcleo de Educação a Distância

**CEP** - Comitê de Ética em Pesquisa

## SUSTENTABILIDADE: UMA RESPONSABILIDADE DE TODOS (AS)

A Fiocruz Brasília preocupa-se com o meio ambiente, afinal, ele é um dos determinantes da saúde. Por isso, instituiu, por meio da Portaria 001/2015, seu Programa de Sustentabilidade, que nos faz adotar vários cuidados. E você, como aluno (a) Fiocruz, também é convidado (a) a aderir a esse movimento de responsabilidade socioambiental. Preste atenção a algumas dicas simples:

- Traga uma garrafinha ou caneca para repor a sua água, evitando o uso de copos descartáveis;
- Apague as luzes das salas sempre que for o último a sair do local;
- Jogue o lixo sempre nos depósitos apropriados;
- Mantenha portas e janelas das salas fechadas sempre que o ar condicionado estiver ligado;
- Quando possível, abra as cortinas das salas para utilizar a luz natural, economizando energia elétrica;
- Evite o desperdício de água nos banheiros, açãoando as torneiras sempre de forma correta;
- Caso observe algum mau funcionamento em torneiras, vazamento de água ou problemas dessa ordem, avise a um de nossos funcionários para que possamos resolvê-los o quanto antes.

A Fiocruz, a natureza e a nossa saúde agradecem!  
Veja o vídeo da campanha no canal da Fiocruz Brasília:

<http://bit.ly/campanha-sustentabilidade>



## COMO SE ORGANIZA A EFG?

A Escola Fiocruz de Governo é composta por uma equipe multidisciplinar qualificada, organizada em áreas interdependentes de trabalho. A natureza do trabalho necessário ao funcionamento da Escola é diversa, incluindo as dimensões administrativa, pedagógica, de articulação institucional e planejamento, além da atividade docente. A seguir, serão descritas as equipes de trabalho e suas respectivas atuações no âmbito da EFG e da Fiocruz Brasília. As atribuições de cada equipe também constam no Regimento Interno da EFG, disponível no site da Fiocruz Brasília, neste link:<https://www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br/>.

## DIREÇÃO GERAL

**Maria Fabiana Damásio**

A Direção Geral da EFG é exercida pela Diretora da Unidade da Fiocruz Brasília, responsável pela integração técnico-política do componente Educacional da unidade no Sistema Fiocruz de Educação. Cabe ainda à direção geral, ratificar as decisões da Diretoria Executiva da EFG, orientar a integração entre os componentes da pesquisa, aplicação e educação, na unidade e promover a articulação intra e interinstitucional e a formação de parcerias com entidades públicas, privadas e da sociedade civil organizada. (Regimento Interno da Escola Fiocruz de Governo - EFG/Direb/Fiocruz) Link:

<https://www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br/efg/secretaria/regimentos/>

## DIREÇÃO EXECUTIVA

Luciana Sepúlveda Köptcke

Cabe à Direção Executiva da EFG apoiar a direção geral, garantindo o funcionamento regular e o desenvolvimento institucional da Escola, com resolutividade na condução das demandas colocadas no cotidiano da gestão e diálogo na integração interna e externa. A Escola faz parte do Sistema Fiocruz e dos recursos educacionais disponíveis no país para atender às necessidades do SUS e das Políticas de Estado voltadas para o bem-estar e a justiça social.

Além disso, a Direção Executiva deve orientar e acompanhar a implementação das atividades educacionais da EFG de acordo com o planejamento estratégico da Fiocruz Brasília, em consonância com o macroplanejamento institucional da Fiocruz, disponível neste link:

<https://www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br/efg/secretaria/regimentos/> .

A Diretoria Executiva é composta por uma diretora, uma secretária, Assessoria da Direção Executiva e Assessoria Pedagógica.

A Escola conta ainda, com um espaço colegiado, o Colegiado da Escola aberto à sugestão de pautas e participação da representação docente e discente.

### DIREÇÃO EXECUTIVA/EFG

**TELEFONE: 3329-4558**

**E-MAIL: DIRECAOEGF@FIOCRUZ.BR**

## ASSESSORIA DA DIREÇÃO EXECUTIVA

Armando Raggio | João Paulo | Paulo Carvalho | Juliana Costa Mota

A Assessoria da Direção Executiva tem atuado em ações de articulação técnico-política e administrativa para viabilização de projetos para a EFG, acompanhamento e apoio ao credenciamento institucional da Fiocruz e colaboração na estruturação de reuniões de áreas coordenadas ou acompanhadas pela Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação - VPEIC, como a Câmara Técnica de Educação e a Comissão Própria de Avaliação. Também atua no apoio à Residência Multiprofissional em Gestão de Políticas Públicas para a Saúde da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS e na docência e orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e dissertações dos cursos de pós-graduação ofertados pela EFG.

### ASSESSORIA/EFG

**TELEFONE: 3329-4559**

**E-MAIL: ARMANDO.RAGGIO@FIOCRUZ.BR**

## ASSESSORIA PEDAGOGICA

Ana Silvia Pavani Lemos | Erica Tatiane da Silva | Karina Fernandes dos Santos |  
M<sup>ª</sup> Regina Araújo de Vasconcelos Padrão

A Assessoria Pedagógica apresenta-se como um componente estratégico da EFG, e visa atuar na qualificação das ações educacionais, sejam elas formais ou não formais, articulando-as às ações de pesquisa e aplicação desenvolvidas no âmbito da Fiocruz Brasília. Assim, coloca-se como uma instância que busca fomentar, integrar e apoiar as ações relacionadas ao conhecimento prático, reflexivo e crítico vinculados aos processos educativos e aos atores que deles participam.

### **ASSESSORIA PEDAGOGICA/EFG**

**TELEFONE: 3329-4558**

**E-MAIL: ASSESSORIA.PEDAGOGICA@FOICRUZ.BR**

## SECRETARIA ACADÊMICA (SECAD)

Ágda Sampaio | Helenice Caetano | Fabiana Chaves | Taísa Lessa | Queroaque Coprica

A Secretaria Acadêmica é responsável pelos serviços de controle e registro acadêmico dos cursos da EFG. Esta área recebe, processa e distribui as informações da vida acadêmica dos alunos, desde o momento de seu ingresso, até a conclusão do curso.

### **SECAD/EFG**

**TELEFONE: 3329-4667**

**E-MAIL: SECAD@FOICRUZ.BR**

## NÚCLEO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (NUTECA)

Caroline dos Santos | César Silva | Eliane do Carmo | Lanna Afonso | Leandro Nascimento | Mariluce Conceição | Paulo Souza | Vanessa Costa

O Núcleo Técnico Administrativo é responsável pela organização das atividades da EFG, fazendo a interlocução com os demais setores da Fiocruz Brasília, principalmente com os núcleos administrativo, financeiro, infraestrutura, informática e comunicação. O grupo assessoria a Direção Executiva no planejamento, monitoramento e avaliação dos cursos, e também no suporte pedagógico de todas as atividades da EFG.

### **NUTECA/EFG**

**TELEFONE: 3329-4543**

**E-MAIL: VANESSA.COSTA@FOICRUZ.BR**

## **LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO, MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA E TRANSDISCIPLINARIDADE EM SAÚDE (LEMTES)**

Ana Silvia Pavani Lemos | Anna Cláudia Romano Pontes | Eliane Almeida  
Do Carmo | Fernanda Maria Duarte Severo | Francini Lube Guizardi | Karina  
Fernandes dos Santos

O Laboratório de Educação, Mediação Tecnológica e Transdisciplinaridade em Saúde se propõe a desenvolver ações considerando dois eixos estruturantes: formação e pesquisa. Assim, busca investigar e propor novas metodologias para a formação de trabalhadores que atuam no contexto de formulação, implementação e gestão de Políticas Públicas em Saúde. O laboratório realiza ações em diversas frentes, de forma a auxiliar programas e projetos da Fiocruz Brasília e tem respondido pela Coordenação Pedagógica da EFG, coordenação conjunta do Curso de Especialização em Saúde Coletiva e disciplinas de especialização e mestrado.

### **LEMTES/EFG**

**TELEFONE: 3329-4553**  
**E-MAIL: LEMTES@FIOCRUZ.BR**

## **NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (NEAD)**

Barbara Menezes | Eduardo Dias | Felipe Xavier | Fernando Lira | Gabriel Tininis  
| Gabriel Abdalla | Lilian Rodrigues | Maria Rezende | Márlon Lima | Vanderson  
Farias

O Núcleo de Educação à Distância visa promover a ampliação do acesso dos profissionais do SUS a oportunidades de educação permanente por meio de ofertas flexíveis nas modalidades mista e à distância. O Núcleo atua em colaboração com pesquisadores e docentes da instituição, contribuindo para o desenho e produção de recursos digitais abertos e na gestão da oferta de programas acadêmicos na plataforma online.

### **NEAD/EFG**

**TELEFONE: 3329-4550**

## **BIBLIOTECA**

A biblioteca é responsável pela organização do acervo da Fiocruz Brasília, em consonância com os objetivos institucionais, conforme a Rede de Gestão da Informação da Fiocruz. Cumpre também um importante papel na orientação dos estudantes sobre mecanismos de busca, normas técnicas e outras informações que se fizerem necessárias para a realização de trabalhos acadêmicos.

### **BIBLIOTECA/EFG**

**TELEFONE: 3329-4637**  
**E-MAIL: VANESSA.NEUNZIG@FIOCRUZ.BR**  
**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 09H À 17H**

## NÚCLEO DE EVENTOS (NUEVE)

Esdras Guedes | Monique Lima | Paulo Rocha | Patrícia Santos

O Núcleo de Eventos da Fiocruz Brasília é responsável pela reserva de salas, planejamento e acompanhamento de eventos internos e externos e atividades de ceremonial no âmbito da EFG e Fiocruz Brasília.

**NUEVE/EFG**

**TELEFONE: 3329-4542**

**RESERVAS: RESERVAS@FIOCRUZ.BR**

## COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS DA FIOCRUZ BRASÍLIA(CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Fiocruz Brasília é uma instância colegiada de caráter interprofissional, constituída institucionalmente atendendo às normas da Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Este Comitê é responsável pela avaliação de todos os protocolos de pesquisa e decisões sobre a ética da pesquisa a ser desenvolvida na instituição.

**CEP/EFG**

**TELEFONE: (61) 3329-4607 / 3329-4638**

**E-MAIL: CEPBRASILIA@FIOCRUZ.BR**

**SITE: [HTTPS://WWW.FIOCRUZBRASILIA.FIOCRUZ.BR/CEP/](https://www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br/cep/)**

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:**

**DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA: DE 9H ÀS 12H, E DE 14H ÀS 17H.**

## COLEGIADO DA ESCOLA FIOCRUZ DE GOVERNO

O Colegiado da EFG é um órgão colegiado constituído por membros dos grupos de trabalho existentes na Escola. De caráter consultivo e de apoio ao processo decisório da Diretoria Executiva, visa fortalecer processos horizontais e a corresponsabilidade na gestão para maior integração, participação e compartilhamento na gestão política, administrativa e pedagógica da Escola. Suas atribuições estão relacionadas a:

- Apoiar a proposição e formulação, no âmbito da EFG, de normas e dispositivos internos para a orientação dos processos de trabalho de forma integrada;

- Apoiar a proposição, orientação e acompanhamento das atividades da EFG no desempenho de sua missão e no cumprimento de seus objetivos, em consonância com as diretrizes e demais dispositivos e espaços de gestão da Fiocruz Brasília, da Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação (VPEIC) e da Presidência da Fiocruz.

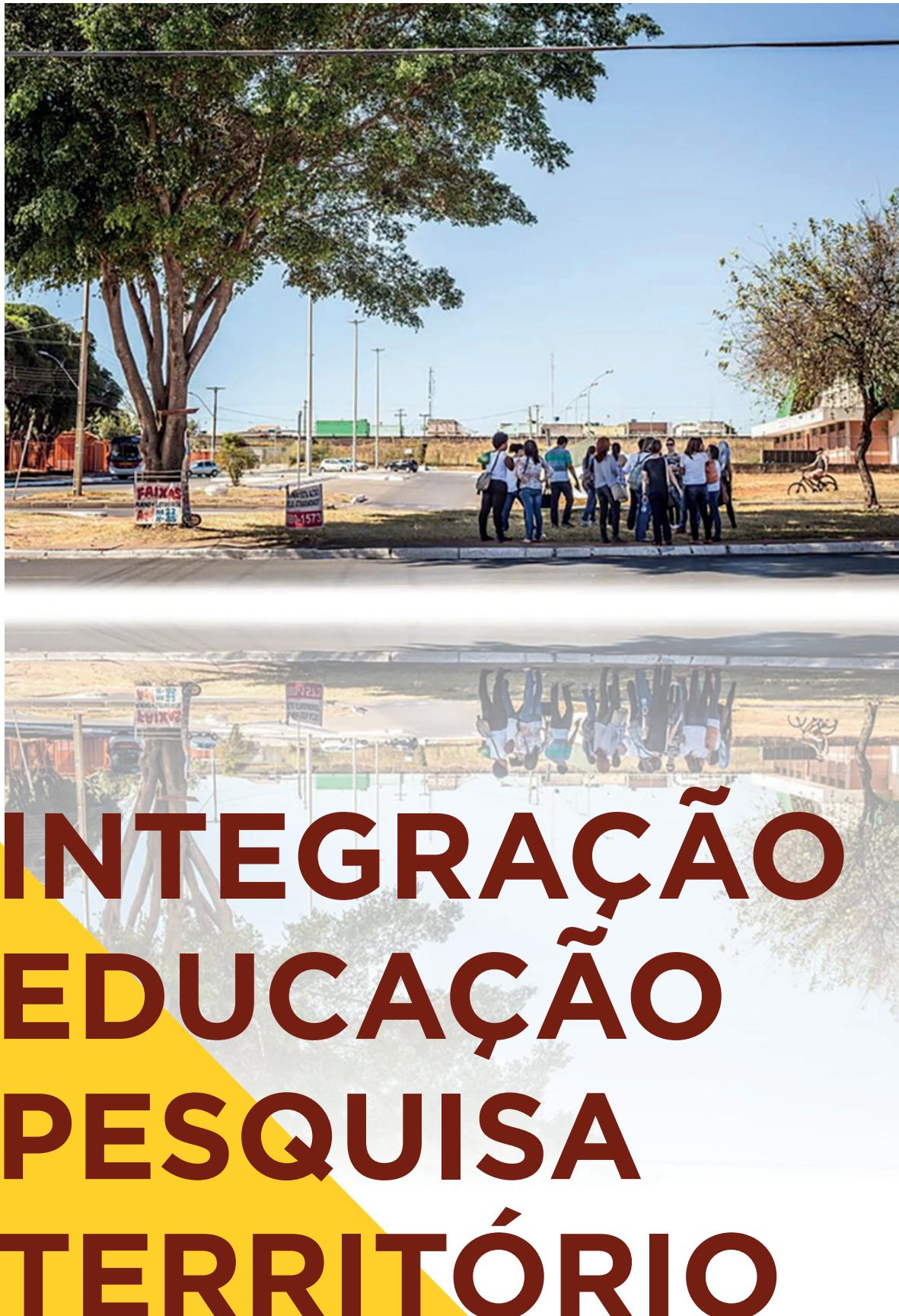
- As Reuniões ocorrem mensalmente, na terceira segunda-feira de cada mês, das 10 às 12 horas. A pauta das reuniões mensais é construída com a colaboração dos representantes membros e da representação docente e discente, ratificada pela Diretoria Executiva, sendo divulgada com pelo menos uma semana de antecedência. As reuniões são abertas aos representantes de outras áreas da instituição, coordenadores de curso, docentes e representantes discentes.

## EQUIPE DOCENTE STRICTO SENSU

Nome	Lattes
1. ANDRE LUIZ DUTRA FENNER	<a href="http://lattes.cnpq.br/9917763405473063">http://lattes.cnpq.br/9917763405473063</a>
2. ARMANDO MARTINHO BARDOU RAGGIO	<a href="http://lattes.cnpq.br/7782273430072398">http://lattes.cnpq.br/7782273430072398</a>
3. BRUNO LEONARDO ALVES DE ANDRADE	<a href="http://lattes.cnpq.br/2115768806822466">http://lattes.cnpq.br/2115768806822466</a>
4. DANIELA SANCHES FROZI	<a href="http://lattes.cnpq.br/5273141165604036">http://lattes.cnpq.br/5273141165604036</a>
5. DENISE OLIVEIRA E SILVA	<a href="http://lattes.cnpq.br/6107543687134940">http://lattes.cnpq.br/6107543687134940</a>
6. ERICA TATIANE DA SILVA	<a href="http://lattes.cnpq.br/8877232205793849">http://lattes.cnpq.br/8877232205793849</a>
7. ERIKA BARBOSA CAMARGO	<a href="http://lattes.cnpq.br/9604080155472047">http://lattes.cnpq.br/9604080155472047</a>
8. EVERTON NUNES SILVA	<a href="http://lattes.cnpq.br/3121617627863531">http://lattes.cnpq.br/3121617627863531</a>
9. FERNANDA MARIA DUARTE SEVERO	<a href="http://lattes.cnpq.br/5868189423132435">http://lattes.cnpq.br/5868189423132435</a>
10. FERNANDO PASSOS CUPERTINO DE BARROS	<a href="http://lattes.cnpq.br/4821446904229513">http://lattes.cnpq.br/4821446904229513</a>
11. FLAVIA TAVARES SILVA ELIAS	<a href="http://lattes.cnpq.br/3477741584971186">http://lattes.cnpq.br/3477741584971186</a>
12. FRANCINI LUBE GUIZARDI	<a href="http://lattes.cnpq.br/0366245468274836">http://lattes.cnpq.br/0366245468274836</a>
13. GERSON OLIVEIRA PENNA	<a href="http://lattes.cnpq.br/1312385303946378">http://lattes.cnpq.br/1312385303946378</a>
14. HELEN DA COSTA GURGEL	<a href="http://lattes.cnpq.br/0975018553829295">http://lattes.cnpq.br/0975018553829295</a>
15. IEDA MARIA AVILA VARGAS DIAS	<a href="http://lattes.cnpq.br/7942055073655196">http://lattes.cnpq.br/7942055073655196</a>
16. ISABELE BARBIERI DOS SANTOS	<a href="http://lattes.cnpq.br/9547100206217734">http://lattes.cnpq.br/9547100206217734</a>
17. JORGE MESQUITA HUET MACHADO	<a href="http://lattes.cnpq.br/6931438213023135">http://lattes.cnpq.br/6931438213023135</a>
18. JORGE OTAVIO MAIA BARRETO	<a href="http://lattes.cnpq.br/6645888812991827">http://lattes.cnpq.br/6645888812991827</a>
19. JOSE AGENOR ALVARES DA SILVA	<a href="http://lattes.cnpq.br/6151921147430688">http://lattes.cnpq.br/6151921147430688</a>
20. JOSE ANTONIO SILVESTRE FERNANDES NETO	<a href="http://lattes.cnpq.br/8709920039661723">http://lattes.cnpq.br/8709920039661723</a>
21. JOSE CERBINO NETO	<a href="http://lattes.cnpq.br/4955165039009772">http://lattes.cnpq.br/4955165039009772</a>
22. JOSE FRANCISCO N. PARANAGUA DE SANTANA	<a href="http://lattes.cnpq.br/4841706484368540">http://lattes.cnpq.br/4841706484368540</a>
23. JULIANA WOTZASEK RULLI VILLARDI	<a href="http://lattes.cnpq.br/6924347192196092">http://lattes.cnpq.br/6924347192196092</a>
24. KATIA MIYUKI SASAKI ZEREDO	<a href="http://lattes.cnpq.br/7655229955639810">http://lattes.cnpq.br/7655229955639810</a>
25. LEONOR MARIA PACHECO SANTOS	<a href="http://lattes.cnpq.br/1574896593712348">http://lattes.cnpq.br/1574896593712348</a>
26. LUCIANA SEPULVEDA KOPTCKE	<a href="http://lattes.cnpq.br/5632055233308971">http://lattes.cnpq.br/5632055233308971</a>
27. MARIA FABIANA DAMASIO PASSOS	<a href="http://lattes.cnpq.br/4396692908644763">http://lattes.cnpq.br/4396692908644763</a>
28. MARIELLA SILVA DE OLIVEIRA-COSTA	<a href="http://lattes.cnpq.br/3786780437199945">http://lattes.cnpq.br/3786780437199945</a>
29. MISSIFANY SILVEIRA	<a href="http://lattes.cnpq.br/8261731624731487">http://lattes.cnpq.br/8261731624731487</a>
30. POLLYANNA FAUSTA PIMENTEL DE MEDEIROS	<a href="http://lattes.cnpq.br/3318015586866473">http://lattes.cnpq.br/3318015586866473</a>
31. RICARDO BARROS SAMPAIO	<a href="http://lattes.cnpq.br/4396692908644763">http://lattes.cnpq.br/4396692908644763</a>
32. RICARDO WAHRENDORFF CALDAS	<a href="http://lattes.cnpq.br/8188961410946353">http://lattes.cnpq.br/8188961410946353</a>
33. ROBERTA DE FREITAS CAMPOS	<a href="http://lattes.cnpq.br/7738942562458361">http://lattes.cnpq.br/7738942562458361</a>
34. SWEDENBERGER DO NASCIMENTO BARBOSA	<a href="http://lattes.cnpq.br/8225365888904509">http://lattes.cnpq.br/8225365888904509</a>
35. TAINA RAIOL ALENCAR	<a href="http://lattes.cnpq.br/9295686881191724">http://lattes.cnpq.br/9295686881191724</a>
36. TEREZA HELENA GABRIELLI BARRETO CAMPELLO	<a href="http://lattes.cnpq.br/7607145090874455">http://lattes.cnpq.br/7607145090874455</a>
37. WAGNER DE JESUS MARTINS	<a href="http://lattes.cnpq.br/8386863728607073">http://lattes.cnpq.br/8386863728607073</a>
38. WALTER MASSA RAMALHO	<a href="http://lattes.cnpq.br/6561257284700678">http://lattes.cnpq.br/6561257284700678</a>
39. WANDERSON KLEBER DE OLIVEIRA	<a href="http://lattes.cnpq.br/0246383712122346">http://lattes.cnpq.br/0246383712122346</a>

## EQUIPE DOCENTE LATO SENSU

Nome	Lattes
ANDRÉ LUIZ DUTRA FENNER	<a href="http://lattes.cnpq.br/9917763405473063">http://lattes.cnpq.br/9917763405473063</a>
ANA SILVIA PAVANI LEMOS	<a href="http://lattes.cnpq.br/4410459669525118">http://lattes.cnpq.br/4410459669525118</a>
ANDRÉ VINICIUS PIRES GUERREIRO	<a href="http://lattes.cnpq.br/1132532257988497">http://lattes.cnpq.br/1132532257988497</a>
ANTÔNIA SHEILA GOMES LIMA	<a href="http://lattes.cnpq.br/6033396255162977">http://lattes.cnpq.br/6033396255162977</a>
ARMANDO RAGGIO	<a href="http://lattes.cnpq.br/7782273430072398">http://lattes.cnpq.br/7782273430072398</a>
BIANCA COELHO MOURA	<a href="http://lattes.cnpq.br/1271183362275354">http://lattes.cnpq.br/1271183362275354</a>
BRUNO LEONARDO ANDRADE	<a href="http://lattes.cnpq.br/2115768806822466">http://lattes.cnpq.br/2115768806822466</a>
CLAUDIO MAIEROVITCH HENRIQUES	<a href="http://lattes.cnpq.br/4582459632552383">http://lattes.cnpq.br/4582459632552383</a>
DANIELA SANCHES FROZI	<a href="http://lattes.cnpq.br/5273141165604036">http://lattes.cnpq.br/5273141165604036</a>
DANIELLA RODRIGUES PEREIRA	<a href="http://lattes.cnpq.br/9331710888227511">http://lattes.cnpq.br/9331710888227511</a>
DENISE OLIVEIRA E SILVA	<a href="http://lattes.cnpq.br/6107543687134940">http://lattes.cnpq.br/6107543687134940</a>
EDWARD TORRES MAIA	<a href="http://lattes.cnpq.br/9214286857728685">http://lattes.cnpq.br/9214286857728685</a>
ERICA TATIANE DA SILVA	<a href="http://lattes.cnpq.br/8877232205793849">http://lattes.cnpq.br/8877232205793849</a>
FELIPE MEDEIROS PEREIRA	<a href="http://lattes.cnpq.br/7944485771546843">http://lattes.cnpq.br/7944485771546843</a>
FERNANDA SEVERO	<a href="http://lattes.cnpq.br/5868189423132435">http://lattes.cnpq.br/5868189423132435</a>
FLÁVIA TAVARES SILVA ELIAS	<a href="http://lattes.cnpq.br/3477741584971186">http://lattes.cnpq.br/3477741584971186</a>
FRANCINI LUBE GUIZARDI	<a href="http://lattes.cnpq.br/0366245468274836">http://lattes.cnpq.br/0366245468274836</a>
GABRIEL VELOSO	<a href="http://lattes.cnpq.br/2817686997154924">http://lattes.cnpq.br/2817686997154924</a>
JACKELINE BARBOSA	<a href="http://lattes.cnpq.br/5014543084655073">http://lattes.cnpq.br/5014543084655073</a>
JORGE MESQUITA HUET MACHADO	<a href="http://lattes.cnpq.br/6931438213023135">http://lattes.cnpq.br/6931438213023135</a>
JORGE OTAVIO MAIA BARRETO	<a href="http://lattes.cnpq.br/6645888812991827">http://lattes.cnpq.br/6645888812991827</a>
KARINA FERNANDES DOS SANTOS	<a href="http://lattes.cnpq.br/6087085879711135">http://lattes.cnpq.br/6087085879711135</a>
KATIA MIYUKI SASAKI ZEREDO	<a href="http://lattes.cnpq.br/7655229955639810">http://lattes.cnpq.br/7655229955639810</a>
LUCIANA SEPÚLVEDA KÖPTCKE	<a href="http://lattes.cnpq.br/5632055233308971">http://lattes.cnpq.br/5632055233308971</a>
MARIA CÉLIA DELDUQUE	<a href="http://lattes.cnpq.br/9682855541881561">http://lattes.cnpq.br/9682855541881561</a>
MARIA REGINA PADRÃO	<a href="http://lattes.cnpq.br/2774794491928760">http://lattes.cnpq.br/2774794491928760</a>
MARIA DO SOCORRO DE SOUZA	<a href="http://lattes.cnpq.br/1452078617294064">http://lattes.cnpq.br/1452078617294064</a>
RICARDO BARROS SAMPAIO	<a href="http://lattes.cnpq.br/4396692908644763">http://lattes.cnpq.br/4396692908644763</a>
SOCORRO SOUZA	<a href="http://lattes.cnpq.br/1452078617294064">http://lattes.cnpq.br/1452078617294064</a>
SWEDENBERGER BARBOSA	<a href="http://lattes.cnpq.br/8225365888904509">http://lattes.cnpq.br/8225365888904509</a>
TATIANA NOVAIS	<a href="http://lattes.cnpq.br/2707667422931628">http://lattes.cnpq.br/2707667422931628</a>
WAGNER DE JESUS MARTINS	<a href="http://lattes.cnpq.br/8386863728607073">http://lattes.cnpq.br/8386863728607073</a>



A EFG é uma das três áreas estruturantes de atividades da Fiocruz em Brasília. Além da escola, são áreas estruturantes a pesquisa e a gestão. A área da pesquisa é organizada pela Coordenação de Programas e Projetos, onde se encontra a maior parte do nosso corpo docente.

## COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS (CPP)

Coordenação: Daniella Cristina Rodrigues Pereira

Coordenação ampliada: Alexandre Rodrigues Pinto | Marcia Motta

[cppbrasilia@fiocruz.br](mailto:cppbrasilia@fiocruz.br) | 3329-4529

A Coordenação de Programas e Projetos (CPP) é uma das responsáveis pela interface e diálogo entre todos os programas da Fiocruz Brasília. É da CPP a atribuição de incentivo à produção científica e a devolutiva das ações de pesquisa e resultados dos projetos à sociedade, conforme a Política de Ciência Aberta da Fiocruz. Além de executar a missão institucional da Fiocruz com a promoção da saúde e o desenvolvimento social, a CPP fomenta a articulação com outras unidades da Fiocruz, com o Ministério da Saúde e outras instâncias de decisão do SUS, para a integração técnica-operacional e o desenvolvimento estratégico de pesquisas aplicadas dirigidas à governança e à gestão de políticas públicas de saúde.

### A CPP é composta pelos seguintes programas e projetos:

- Programa de Alimentação, Saúde e Cultura (PALIN)
- Programa de Direito Sanitário (PRODISA)
- Programa de Educação, Cultura e Saúde (PECS)
- Programa de Evidências para Políticas e Tecnologias de Saúde (PEPTS)
- Núcleo de Epidemiologia e Vigilância em Saúde (NEVS)
- Núcleo de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas
- Programa Promoção da Saúde, Ambiente e Trabalho (PSAT)

E interage com os seguintes programas da instituição:

- Núcleo de Estudos sobre Bioética e Diplomacia em Saúde (NETHIS)
- Laboratório de Educação, Mediação Tecnológica e Transdisciplinaridade (LEMTES)
- Colaboratório de Ciência, Tecnologia e Sociedade

## ● **PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO, SAÚDE E CULTURA (PALIN)**

Coordenação: Denise Oliveira e Silva | [denise.silva@fiocruz.br](mailto:denise.silva@fiocruz.br) | 3329-4528

Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e cooperação nacional e internacional no campo da alimentação e cultura. Ao longo dos últimos dez anos, protagonizou a formação no Brasil de gestores/as em políticas públicas de alimentação e nutrição e a formação de professores/as e no campo da alimentação e cultura. Tem atuado em atividades acadêmicas de lato e stricto sensu no Brasil e no exterior, com oferta de disciplinas e cursos livres para países africanos de língua portuguesa. Coordena o Observatório Brasileiro de Hábitos Alimentares (OBHA) e a Revista Alimentação e Cultura das Américas (RACA).

## ● **PROGRAMA DE DIREITO SANITÁRIO (PRODISA)**

Coordenação: Maria Célia Delduque | [prodisa@fiocruz.br](mailto:prodisa@fiocruz.br) | 3329-4746

Atua, há mais de uma década, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão em Direito Sanitário, compreendendo a relação entre o Direito e a Saúde, e suas interações com os Poderes Estatais e organismos internacionais, com vistas à estruturação, regulação e operação dos sistemas nacionais de saúde. Também está no escopo de abrangência do direito sanitário a temática do direito médico e suas relações com o Estado e com a sociedade. Coordena o Curso de Especialização em Direito Sanitário da EFG e possui o Observatório da Saúde no Legislativo. É responsável pela publicação do periódico Cadernos Ibero-Americanos de Direito Sanitário (CIADS).

## ● **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E SAÚDE (PECS)**

Coordenação: Alexandre Rodrigues Pinto | [alexandro.pinto@fiocruz.br](mailto:alexandro.pinto@fiocruz.br) | (61) 3329-4567

Contribui para a produção de conhecimentos, tecnologias e práticas de educação em saúde com ênfase na sua dimensão educacional e cultural. Atua na capacitação para a promoção da saúde junto à comunidade escolar e seu território, no desenvolvimento da tecnologia educacional não-formal Fórum Ciência & Sociedade, no apoio à Rede Saúde e Cultura, e no fortalecimento da gestão intersetorial e participação juvenil no Programa Saúde na Escola nas esferas federal, distrital e local. Participa da organização do curso de aperfeiçoamento para planejamento e atuação intersetorial em promoção da saúde na escola e da Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (OBSMA).

## ● **PROGRAMA DE EPIDEMIOLOGIA E VIGILÂNCIA EM SAÚDE (PEPIVS)**

Coordenação: Claudio Maierovitch Pessanha Henriques | 3329-4600

Desenvolve atividades de ensino e pesquisa na área de vigilância e epidemiologia de doenças transmissíveis, com ênfase em doenças tropicais negligenciadas. Integra a Rede Criptococose no Brasil (RCB) no DF e na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE/DF).

## ● **PROGRAMA DE EVIDÊNCIAS PARA POLÍTICAS E TECNOLOGIAS DE SAÚDE (PEPTS)**

Coordenação: Erika Tatiana da Silva | [pepts@fiocruz.br](mailto:pepts@fiocruz.br) | 3329-4601

Atua na produção de estudos de avaliação de tecnologias e programas de saúde, pareceres técnicos científicos, overviews e revisões sistemáticas, análises econômicas de tecnologias de saúde e sínteses de evidências para políticas de saúde. Nesse sentido, busca assessorar áreas com caráter público e estatal no âmbito de políticas públicas, tecnologias em saúde, assistência farmacêutica, vigilância sanitária e epidemiológica. Promove a formação e qualificação de recursos humanos para o SUS no território nacional e na RIDE. Integra a Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde (Rebrats) e a Rede para Políticas Informadas por Evidências (EVIPNet).

## ● **PROGRAMA PROMOÇÃO DA SAÚDE, AMBIENTE E TRABALHO (PSAT)**

Coordenação: Jorge Mesquita Huet Machado | [psat@fiocruz.br](mailto:psat@fiocruz.br) | 3329-4708

Atua no desenvolvimento de projetos estratégicos de apoio à cooperação técnica para o desenvolvimento institucional, relacionados à vigilância em saúde ambiental e à saúde do trabalhador, na perspectiva da promoção da saúde, em articulação com o Ministério da Saúde. Coordena cursos de Especialização em Vigilância e Promoção da Saúde, Ambiente e Trabalho, concebido a partir da articulação entre o PSAT e a Rede Nacional de Médicas e Médicos Populares do Estado do Ceará e Pernambuco, em consonância com as ações previstas no Projeto Territórios Saudáveis e Sustentáveis do Semiárido (PTSSS) e desenvolvido em parceria com a Escola Fiocruz de Governo.

## ● **NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE BIOÉTICA E DIPLOMACIA EM SAÚDE (NETHIS)**

Coordenação: José Paranaguá de Santana | [nethis@fiocruz.br](mailto:nethis@fiocruz.br) | 3329-4661

Promove a reflexão sobre a confluência de três campos científicos e de atuação profissional: a bioética, a diplomacia e a saúde pública. Sua concepção interdisciplinar reflete a progressiva importância da saúde no cenário das relações internacionais orientadas por valores bioéticos. Desenvolve estudos, pesquisas e publicações; atividades educacionais; e organiza uma Videoteca e a Biblioteca Virtual em Saúde, Bioética e Diplomacia em Saúde (BVS Nethis).

## ● **NÚCLEO DE SAÚDE MENTAL, ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS**

Coordenação: André Vinicius Pires Guerrero | [andre.guerrero@fiocruz.br](mailto:andre.guerrero@fiocruz.br) | 3329-4515

Desenvolve ações de pesquisa e formação, metodologias de governança digital e sistematiza estratégias técnicas para gestão, prática e inovação neste campo. Busca fortalecer a atenção psicossocial no âmbito do SUS, por meio da articulação, em rede, de ações intersetoriais de pesquisa, ensino e aplicação, visando promover o cuidado em liberdade, o exercício da cidadania e a garantia dos Direitos Humanos de pessoas em situação de vulnerabilidade.

## ● **PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PROFISSIONAL**

As atividades de iniciação científica e profissional desenvolvidas no âmbito da EFG e da CPP promovem a articulação dos pesquisadores e áreas institucionais, com estudantes e colaboradores externos, visando o desenvolvimento profissional e pessoal, além do fortalecimento das atividades de pesquisa científica, tecnológica e de inovação aplicadas às políticas públicas e territórios. Compreendem as seguintes modalidades:

## ● **PIBIC E PIBITI**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) tem como objetivo proporcionar ao bolsista a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, estimulando o desenvolvimento do pensamento científico, criatividade e espírito crítico. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) visa a inserção de estudantes em atividades de pesquisa, proporcionando a aprendizagem de metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação. Os editais para bolsas de PIBIC e PIBITI são abertos anualmente pela Fiocruz, com período de inscrição no primeiro semestre. Os orientandos devem ser estudantes regularmente matriculados em curso de graduação de instituição de ensino superior pública ou privada, reconhecida pelo Ministério da Educação. Mais informações estão disponíveis nos links: <http://www.pibic.fiocruz.br> e <http://www.pibiti.fiocruz.br>, respectivamente.

## Estágio curricular obrigatório

Destina-se, exclusivamente, a estudantes regularmente matriculados em instituições de ensino superior ou de ensino médio/técnico, cuja carga horária obrigatória seja requisito para aprovação e obtenção de diploma. Implica na celebração de um Termo de Compromisso entre o estudante, sua instituição de ensino e a Fiocruz Brasília. Durante o período do estágio, o estudante é acompanhado pelo professor orientador da instituição de ensino e por um supervisor da Fiocruz Brasília, tendo em vista um plano de atividades acordado entre as partes envolvidas.

## Trabalho voluntário

É considerado serviço voluntário toda a atividade prática, não remunerada, desenvolvida em atividades no campo da saúde, da educação e do desenvolvimento científico e tecnológico. As atividades desenvolvidas pelos voluntários envolvem a participação em ações e/ou projetos de pesquisa dos pesquisadores e programas da Fiocruz Brasília. As chamadas públicas de seleção para trabalho voluntário na instituição, com os requisitos do candidato, número de vagas e atividades propostas, são divulgadas a partir do site institucional acessível neste link <https://www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br/>.

## Estágio CIEE

Realizado em parceria com o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), esse tipo de estágio prevê o fornecimento de bolsa de estágio e auxílio transporte. Trata-se de um estágio de caráter teórico-prático, tendo como principal objetivo proporcionar ao estudante a aproximação e aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e pedagógico de sua formação acadêmica. Dois editais são publicados anualmente na página do CIEE, disponível neste link: <https://www.ciee.org.br/portal/index.asp>, com vagas para estudantes de nível médio e nível superior

## INTEGRAÇÃO TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO

A EFG busca, de forma permanente, estabelecer relações com os atores do território, de modo a integrar os problemas reais e o contexto sócio-político, cultural e econômico local, regional e nacional à sua agenda de pesquisa e de educação. A relação com o território abrange ações variadas de ensino, aplicação e investigação, valorizando os saberes da prática profissional e a diversidade cultural como elementos importantes para a promoção e o cuidado em saúde.

Identificamos, de forma não exaustiva, algumas experiências em curso que atuam e dialogam permanentemente com ações territorializadas:

O curso de Especialização em Saúde Coletiva busca efetuar relações orgânicas entre ensino, as ações e serviços, e a atenção e gestão à saúde, sendo ampliado, na Reforma Sanitária Brasileira, para as relações entre formação e gestão setorial, desenvolvimento institucional e controle social em saúde, como inspiração a Política Nacional de Educação Permanente (Portaria GM/MS nº 1.996, de 20 de agosto de 2007). Assim, o curso dialoga com o território e a territorialidade do Distrito Federal como cenário real de práticas, aprendizagem e reflexão, por meio do cotidiano do trabalho e assuntos de interesse dos estudantes.

→ **Encontro de Redes Sociais Locais do DF**- Como possibilidade de experiência da intersetorialidade e transdisciplinaridade, o estudante da EFG pode participar das reuniões das Redes Sociais Locais do Distrito Federal (RSL-DF). Essas Redes existem há mais de 10 anos e são compostas por servidores públicos ligados a diferentes setores, moradores e sociedade civil organizada, ligados às suas localidades, que se reúnem mensalmente para dialogarem sobre pautas locais. Estes atores sociais vivem e/ou interagem nas Regiões Administrativas oriundos de alguns serviços como: saúde, assistência social, educação, segurança, Conselho Tutelar, Ministério Público entre outros, e por pessoas da sociedade civil organizada, como conselhos de saúde, projetos sociais e culturais, associações, ONGs, etc. As RSL-DF são ambientes colaborativos, de interação e mediação comunitária, suprapartidários, abertos à participação de todos, horizontais, independentes, autônomos, construtores de vínculos, afetos e solidariedade na busca da efetivação de políticas públicas integradas e garantia de direitos e cidadania, portanto são espaços de transformação social e de natureza emancipatória.

→ **Projeto Cidade Estrutural Saudável e Sustentável: O Empoderamento social para a governança e a gestão territorial focada na Agenda 2030 dos ODS da ONU**

*Coordenação: Wagner de Jesus Martins*

Este projeto tem como proposta o empoderamento social com desenvolvimento de um “dispositivo” de Inteligência Cooperativa (monitoramento e avaliação) para os territórios de vulnerabilidade que ainda não se apropriaram da Agenda 2030 dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esse dispositivo conjugará ensino, pesquisa e aplicação, por meio de parcerias interinstitucionais e será implementado com a formação de pesquisadores sociais, denominados Agentes de Governança Territorial (AGT). Este instrumento visa contribuir para assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos. Esse modelo combinaria os Determinantes Sociais da Saúde (DSS) com as metas dos (ODS), para apoiar as decisões nos espaços de gover-

nança na Cidade Estrutural -DF. Esse território passa por um processo de reestruturação de sua estrutura econômica e social tendo em vista o fechamento do maior lixão da América Latina. O projeto conta com as parcerias da FiocruzBrasília com a Universidade de Brasília (UnB), Instituto Federal de Brasília (IFB) Estrutural e também com Secretaria da Saúde (SES/DF), este último consolidado a partir do convênio 01/2017 e a Rede Social Estrutural, composta por membros da comunidade e dos serviços de políticas públicas.

→ **Projeto Fórum Ciência e Sociedade (FCS)**

*Coordenação: Luciana Sepúlveda Köptcke*

O Fórum Ciência e Sociedade é uma tecnologia educacional desenvolvida pela Fundação Oswaldo Cruz, iniciada no Rio de Janeiro em 2002 e em Brasília desde 2004. O Fórum está voltado para os espaços escolares do ensino médio da rede pública e Institutos Federais, cujos profissionais da educação são convidados a participarem do projeto desde sua construção até a etapa final, um debate com pesquisadores convidados, estudantes e professores. A proposta do FCS é promover espaços de encontro e debate entre instituições de pesquisa e de ensino, propondo aos estudantes, professores e pesquisadores atividades de produção e divulgação do conhecimento científico, a partir de pesquisas e visitas de campo, para desenvolver atitudes e habilidades de reflexão crítica sobre os temas propostos. Para tanto, a participação dos profissionais da educação, em especial os professores, engloba cerca de 70 horas de atividades diversificadas: reuniões, grupos de trabalho, visitas de campo, leitura do dossiê temático com os estudantes no espaço escolar (atividade posterior a cada visita de campo e ao debate) e registro sistemático das observações e questionamentos durante as atividades. Ao final do projeto, é produzida uma carta com a síntese de todos os momentos. Todas as atividades são orientadoras a partir de um tema gerador como linha condutora do processo, definido a cada nova edição.

→ **OBHA - Observatório Brasileiro de Hábitos Alimentares**

*Coordenação: Denise de Oliveira e Silva*

O Observatório Brasileiro de Hábitos Alimentares (OBHA) tem como missão ser um repositório vivo de pesquisas, trabalhos e ações para reflexão das diversas dimensões e significados dos hábitos alimentares brasileiros com a comunidade acadêmica e a população.

O OBHA surgiu também como um canal de comunicação que fomenta a participação social no contexto da promoção da saúde na sociedade contemporânea. O observatório produz e publica conhecimento plural e multidisciplinar sobre alimentação e cultura nos campos da saúde, ciências sociais e políticas, agricultura, comunicação e informação.

Um dos objetivos das atividades do OBHA é gerar e compartilhar conhecimento à luz da ciência cidadã, fazendo mediação entre informação científica e seu público no processo de observação, análise e avaliação de políticas públicas de alimentação e nutrição, sobre concepções e percepções de hábitos alimentares, comensalidade e segurança alimentar e nutricional no país.

Visite o site: <https://obha.fiocruz.br/> e acesse a fanpage: <https://www.facebook.com/obhabrasil>



# **INFORMAÇÕES ACADÊMICAS**

## REGULAMENTO DA EFG E DA PÓS-GRADUAÇÃO

A atividade de ensino de pós-graduação da Escola Fiocruz de Governo é regulamentada pelo conjunto de normas vigentes dispostas no Regimento Interno da Escola, no Regulamento Geral da Pós-Graduação e no Regulamento do Programa de Mestrado Profissional em Políticas Públicas em Saúde. Mais informações acadêmicas podem ser consultadas na Secretaria Acadêmica - SECAD ou no link: <https://www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br/efg/secretaria/regimentos/> .

### NORMAS ACADÊMICAS

#### Aproveitamento de Disciplinas/ Créditos

O aproveitamento de disciplinas cursadas em outros programas de pós-graduação é um direito do estudante. O pedido deverá ser feito junto à Secretaria Acadêmica obedecendo aos prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico e aos seguintes requisitos:

- Apresentação do Histórico Escolar e conteúdo programático das disciplinas;
- Poderá solicitar o aproveitamento de, no máximo, três disciplinas, que não tenham sido cursadas há mais de cinco anos;
- A análise do processo de aproveitamento é de responsabilidade e arbítrio do professor da disciplina;
- Nos cursos de stricto sensu, poderão ser aceitos créditos de disciplinas de pós-graduação, obtidos em cursos de pós-graduação stricto sensu, oferecidos pela Fiocruz ou por outra Instituição de Ensino Superior, brasileira ou estrangeira, recomendadas na forma da Lei, e reconhecidas pelo MEC.
- O número máximo de créditos a serem aproveitados corresponderá ao limite de 50% do total dos créditos exigidos para integralização da proposta curricular prevista para os cursos stricto sensu. O estudante deverá apresentar:
  - Regulamento do Programa em que os créditos foram obtidos;
  - As ementas e programas de disciplinas cursadas e aprovadas;
  - Histórico Escolar;
  - Requerimento próprio.

#### Frequência às aulas e encontros presenciais

Conforme dispõe o Artigo 47, parágrafo 3º da Lei N° 9.394 de 20/12/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB) é obrigatória a frequência dos alunos nas aulas. Para ser aprovado, o estudante deverá cursar 75% da carga horária prevista pela disciplina. No caso de pós-graduação lato sensu à distância, a Resolução CNE/CES 1/2007 dispõe, no parágrafo único do artigo 6, que deverá incluir avaliações presenciais e defesa presencial do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

## Abono de Faltas

A frequência às aulas e demais atividades acadêmicas é obrigatória, estando permitido o abono de faltas somente nos casos disposto em forma legal a seguir:

Serviço Militar - Decreto-Lei 715/69;

Aos alunos portadores de afecções congênitas ou adquiridas, infecções, traumatismos ou outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados, caracterizados por: incapacidade física relativa, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares, desde que se verifique a conservação das condições intelectuais e emocionais necessárias para o prosseguimento da atividade escolar em novos moldes (DEC. LEI n.º 1.044/69);

Aluna gestante será assistida pelo regime de exercício domiciliares instituídos pelo Decreto-Lei n.º 1.044/69, a partir do oitavo mês de gestação e durante três meses (LEI 6.202/75);

Para o abono das ausências, o aluno deverá formalizar o pedido junto à SECAD, no prazo de até cinco dias contados da data de início do afastamento, acompanhado da documentação comprobatória.

O pedido será enviado à Comissão de Ensino, que decidirá juntamente com o professor da disciplina, e será deferido, ou não, à luz da legislação vigente.

## Conceitos

O critério de avaliação segue o sistema de conceitos, considerando o conceito C como critério mínimo de aprovação. A revisão de conceito é de responsabilidade do professor da disciplina ou do tutor no caso do Curso à Distância (EAD), obedecidos os parâmetros de avaliação previamente definidos e divulgados aos alunos no início de cada disciplina.

Notas	Menções Correspondentes	Situações Finais
Entre 9,0 e 10,0	A (excelente)	AP – Aprovado: de A a C
Entre 7,5 e 8,9	B (bom)	RE – reprovado: abaixo de C
Entre 5,0 e 7,4	C (regular)	RF – Reprovado por falta
Menor que 5,0	D (insuficiente)	CA – cancelamento AD – aproveitamento de disciplina

É direito do discente conhecer antecipadamente os indicadores de avaliação de desempenho acadêmico e tomar conhecimento dos conceitos parciais a ele atribuídos, bem como solicitar a revisão, desde que apresentada solicitação à SECAD em formulário específico, no prazo de até três dias úteis após a divulgação da nota/conceito. O pedido de revisão deverá ser feito ao professor respectivo ou tutor.

## Trancamento/cancelamento de matrícula

Todo o processo de trancamento de matrícula no curso e cancelamento de disciplina ou outra atividade curricular será efetuado após apreciação da Comissão de Ensino. Nos cursos de stricto sensu, o trancamento ou cancelamento de matrícula só poderá ser realizado com a anuência do orientador e aprovação do Colegiado de Pós-Graduação (CPG). O pós-graduando poderá solicitar o trancamento em disciplinas ou trancamento geral da matrícula, nos prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico, mediante requerimento próprio, entregue à SECAD.

## Representação discente - RD

Os representantes discentes são eleitos pelo corpo estudantil e possuem um assento no Colegiado da Pós-Graduação. Os Representantes Discentes devem ser estudantes da instituição e são eleitos por seus colegas com mandato de um ano. Sua função é representar, dentro daquele colegiado, os interesses do conjunto dos estudantes. Durante seu mandato, ele é membro pleno do CPG e participa de todas as decisões que esse órgão toma, votando e expondo as ideias dos estudantes sobre os assuntos discutidos.

As atividades do Representante Discente incluem ouvir e debater opiniões com os alunos sobre os diversos temas que envolvem o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por exemplo, a Grade Curricular, o oferecimento de disciplinas, as atividades extra-curriculares, os estágios, a iniciação científica, o Ensino à Distância, o Projeto Político Pedagógico do curso, etc. Outra atividade fundamental é a divulgação de decisões dos colegiados, comissões, Congregação, por meio das pautas, atas e áudios, etc.

A participação dos estudantes do ensino superior nos colegiados e comissões é assegurada pela Constituição Federal, artigo 206, inciso VI, e também prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, e está estabelecida no Regulamento Geral da Pós-Graduação da EFG.

A representação discente na EFG é importante para fortalecer o processo educacional e suas contradições, valorizando a pluralidade e diversidade de perspectivas na construção permanente do projeto pedagógico da escola.

A eleição para representante do stricto e do lato sensu deve ocorrer no primeiro semestre de cada ano letivo. Essa escolha é orientada pelos coordenadores de curso.

## Comitê Pró-Equidade de Gênero e Raça

“O Comitê Fiocruz Pró-Equidade de Gênero e Raça tem o objetivo de consolidar uma agenda institucional pelo fortalecimento dos temas étnico-raciais e de gênero na Fundação, colaborando para uma constante atualização e reorientação de suas políticas, bem como de suas ações, seja nas relações de trabalho, seja no atendimento ao público e na produção e popularização do conhecimento.

A promoção da equidade de gênero (incluindo as questões que abrangem a temática da diversidade sexual) e das relações étnico-raciais na Fiocruz é prioridade do Comitê, em alinhamento com o posicionamento da instituição em defesa dos direitos humanos e do reconhecimento da pluralidade do povo brasileiro e de suas demandas.

Em 2018, o Comitê Fiocruz Pró-Equidade de Gênero e Raça passou a ser gerido por uma coordenação colegiada, composta atualmente por três integrantes. Além disso, é composto por representantes de diferentes unidades e escritórios da instituição, que se reúnem, regularmente, a fim de contribuir para o planejamento e implementação de ações pela valorização da diversidade étnico-racial e de gênero.” (Fundação Oswaldo Cruz, 2019)1.

Representantes da Fiocruz Brasília no Comitê Pró-Equidade de Gênero e Raça:

**Tatiana Novais** | [tatiana.novais@fiocruz.br](mailto:tatiana.novais@fiocruz.br)

**Fernanda Severo** | [fernanda.severo@fiocruz.br](mailto:fernanda.severo@fiocruz.br)

## Apresentação de Trabalho Final

Para obter o Certificado nos cursos de Especialização, além de cumprir as exigências curriculares, o estudante deverá apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de sua autoria exclusiva, defendido em sessão pública e aprovado por uma Banca Examinadora. É obrigatória a elaboração e defesa de trabalho final que demonstre domínio do objeto de estudo. O trabalho final dos cursos lato sensu, pode assumir, preferencialmente, as formas de monografia, artigo científico ou projeto de intervenção (a ser definido pela coordenação do curso).

Para obter o Diploma nos cursos stricto sensu, além de cumprir as exigências curriculares, o discente deverá escrever uma dissertação de sua autoria exclusiva, defendida em sessão pública e aprovada por uma Banca Examinadora. A dissertação será preparada sob aconselhamento do orientador, devendo, obrigatoriamente, ser um trabalho individual, inédito e revelador do domínio do tema escolhido e da capacidade de sistematização dos conhecimentos adquiridos.

Elaborada a dissertação, compete ao professor orientador requerer, junto à coordenação do Programa, a defesa pública, com antecedência mínima de 60 (sessenta dias). Junto com o requerimento, deverão ser entregues quatro exemplares do trabalho digitados e formatados conforme normas Vancouver, e encadernados em capa padronizada do Programa.

A expedição de diplomas e certificados ficará condicionada à homologação pelos colegiados competentes e coordenações dos cursos. O prazo para emissão será de 90 dias, a contar da entrega da versão final do trabalho em meio impresso e digital à Secretaria Acadêmica.

## PRAZOS DA SECRETARIA ACADÊMICA

<b>Tipo</b>	<b>Discente</b>	<b>Prazo</b>	<b>Parecerista</b>	<b>Prazo</b>
Aproveitamento de crédito/disciplina	X	Calendário acadêmico	Coordenação curso/professor	Até 10 dias após solicitação
Entrega/divulgação de conceito	-	Calendário acadêmico	Coordenação/SECAD	15 dias após o encerramento do semestre/atividade
Solicitação de 2 <sup>a</sup> chamada	X	5 dias após a realização da avaliação	Comissão de ensino/professor da disciplina	Até 3 dias após a solicitação do requerente
Data de 2 <sup>a</sup> chamada	X	3 dias após a aplicação	Comissão de ensino/professor da disciplina	20 dias após a realização da 1 <sup>a</sup> avaliação
Abono de faltas	X	5 dias a partir da data da 1 <sup>a</sup> falta	Comissão de ensino/professor da disciplina	Até 3 dias após a solicitação do requerente
Revisão de conceito	X	3 dias após a divulgação da nota	Coordenação de curso/professor da disciplina	Até 3 dias após a solicitação do requerente
Recurso revisão de conceito	X	3 dias após a entrega da avaliação	Comissão de ensino/coordenador de curso	Até 7 dias após a solicitação do requerente
Entrega da nota final à SECAD	-	-	Professor da disciplina	Até 10 dias após término das atividades
Fechamento do curso	-	-	Coordenação do curso/SECAD	90 dias úteis após a entrega final à SECAD e encerramento das atividades
Cancelamento de Matrícula	X	Calendário acadêmico	Comissão de ensino/coordenador de curso	5 dias após parecer da comissão
Certificado de Conclusão	-	-	Coordenação do curso/SECAD	90 dias após a entrega das versões finais dos trabalhos
Correção: diploma, certificado, histórico	X	Em qualquer momento	SECAD	Até 60 dias após a solicitação da correção
Declaração: inscrição, seleção, matrícula e frequência	X	Após o fechamento da disciplina	SECAD	Até 5 dias após a solicitação do documento
Declaração de Conclusão	X	Após o fechamento da disciplina	SECAD	Até 5 dias após a solicitação do documento
2 <sup>a</sup> via do diploma, certificado, histórico	X	Em qualquer momento	SECAD	Até 60 dias após a solicitação da emissão

## Calendário acadêmico 2019



Link: <http://bit.do/eL6jT>

### ESCOLA FIOCRUZ DE GOVERNO

Endereço: Avenida L3 Norte, Campus Universitário Darcy Ribeiro Gleba A SG 10 Bloco Educacional - Fiocruz Brasília. CEP: 70904-970 Brasília / DF

E-mail: [secad@fiocruz.br](mailto:secad@fiocruz.br)

Horário de atendimento ao público: De segunda a sexta-feira das 8h às 12h; 13h às 18h.

### *Esteja sempre conectado com a Fiocruz!*

A Fiocruz Brasília está no Facebook e no Youtube, trazendo sempre informações sobre cursos, eventos e outras notícias relacionadas à nossa instituição e à saúde de uma forma geral. Curta nossa página e interaja conosco:

- ➊ [www.facebook.com/fiocruzbrasilia](http://www.facebook.com/fiocruzbrasilia)
- ➋ [www.youtube.com/fiocruzbrasiliaoficial](http://www.youtube.com/fiocruzbrasiliaoficial)

Confira ainda o site da Fiocruz Brasília:

- ➌ [www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br](http://www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br)